ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Русанівського ліцею
Дніпровського району м.Києва
_____ Світлана ТИМОШЕНКО
01.09.2026

План заходів
Русанівського ліцею Дніпровського району м.Києва, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у 2026 – 2027 навчальному році

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальна особа
1. Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1.1.	Наказ Рл «Про заходи щодо запобігання булінгу в ліцеї на 2026-2027 н.р.».	29.08.2026	Директор
1.2.	Проведення нарад з усіма працівників щодо профілактики булінгу (цькування).	Згідно графіку	Адміністрація
1.3.	Обговорити та прийняти правила небайдужої поведінки в класах, оформити правила у вигляді наочності.	до 16.09.2026	Класні керівники
1.4.	Оновити на офіційному вебсайті, сторінці ФБ, дошці оголошень: – телефон довіри; – правила поведінки здобувачів освіти; – план заходів освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу; – процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти; – порядок реагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу.	до 16.09.2026	Адміністрація
1.5.	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Адміністрація
2. Робота з працівниками закладу освіти			
2.1.	Провести заняття з елементами тренінгу: «Профілактика шкільного насильства».	Вересень	Психолог

2.2.	Провести інструктивну нараду з питань профілактики булінгу (цькування) з технічним персоналом.	Вересень	Директор
2.3.	Провести бесіду: «Булінг. Що ми маємо знати та як діяти».	Січень	Психолог
2.4.	Консультації з класними керівниками 7-11 класів за результатами діагностики здобувачів освіти.	Протягом року	Психолог
2.5.	Консультаційні години для класних керівників 7-11 класів з проблемних ситуацій.	Упродовж року	Психолог
2.6	Зустрічі з батьківською громадою з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі (за окремим планом).	Упродовж навчального року	Класні керівники, психолог
3. Робота із здобувачами освіти			
3.1.	Тематичні години спілкування: – «Небайдужість кожного»; – «Як протистояти тиску однолітків»; – «Загрози віртуальності або що треба знати про кібербулінг»; – «Мої права як громадянина».	Протягом року	Класні керівники
3.2.	Години духовно-морального виховання: – «Мої цінності та принципи»; – «Толерантне спілкування з оточуючими»; – «Соціальні навички».	Протягом року	Класні керівники
3.3.	Просвітницька бесіда: «Відповідальність учасників булінгу (цькування)».	Жовтень	Психолог
3.4	Заняття з елементами тренінгу: – «Навички безконфліктного спілкування учнів» (7-11 кл); – «Розвиток емоційного інтелекту» (7-9 кл); – «Принципи легкого входження у нові колективи» (7-11 кл.). – «Пропаганда та виклики сучасності» (10-11кл);	Вересень Жовтень Листопад Грудень	Психолог
3.5	Заходи до тижня Толерантності; День толерантності 16.11.2026.	За окремим планом, Листопад	Психолог

3.6.	Зустрічі із представниками відділу ювенальної поліції з питань безпеки дитячого середовища та профілактиці цькування.	Протягом року	Психолог, класні керівники
4. Робота з батьками			
4.1.	Батьківські зустрічі з питань профілактики та запобігання явища булінгу.	Протягом року	Класні керівники
4.2.	Пам’ятки та буклети для батьків про алгоритм реагування та способи повідомлення у випадку булінга (цькування) щодо дітей, заходи захисту, попередження та надання допомоги дітям.	Жовтень	Класні керівники, психолог
4.3.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми.	Упродовж року	Психолог
5. Моніторинг освітнього середовища			
5.1.	Провести анонімне анкетування здобувачів освіти щодо випадків булінгу (цькування) у ліцеї.	Жовтень Квітень	Психолог
5.2.	Провести діагностичні дослідження рівня напруги, тривожності в учнівських колективах; – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – дослідження мікроклімату, згуртованості класних колективів; – соціальне дослідження наявності референтних груп серед здобувачів освіти; – визначення рівня тривожності та депресивних станів учнів.	Упродовж року	Психолог
5.3.	Аналіз інформації за протоколами опитування та діагностики і корегування плану заходів на запобігання та протидію булінгу (цькуванню).	Під час надходження	Адміністрація
5.4.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.	Під час надходження	Адміністрація
5.5.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	Постійно	Адміністрація