

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Русанівського ліцею

Дніпровського району м. Києва

Світлана ТИМОШЕНКО



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Русанівського ліцею
Дніпровського району м. Києва
на 2026/2027 навчальний рік

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
(протокол №1 від 28.08.2026)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

I. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Тип закладу – заклад загальної середньої освіти II–III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю.

Структура закладу:

класів з українською мовою навчання – 8,

з них II ступінь – 3 класи, III ступінь – 5 класів.

Орієнтовна кількість учнів: 7-9 класи – 97 учнів; 10-11 класи – 134 учня.

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – 6-денний робочий тиждень;
- початок занять – о 09:00;
- тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними – відповідно до ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394.

Режим роботи закладу освіти визначено на основі нормативно-правових актів і відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану», з урахуванням закону України від 15.03.2022 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Указів Президента України від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні». Закону України № 4928-IX про продовження строку дії воєнного стану в Україні з 2 серпня 2026 року на 90 діб — до 31 жовтня 2026 року

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до ст. 14 Закону України «Про освіту».

Педагогічний колектив закладу: всього учителів – 28, з них спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії – 20, I кваліфікаційної категорії – 2, спеціаліст – 6.

Освітня програма Русанівського ліцею Дніпровського району м. Києва (далі Русанівський ліцей) на 2026/2027 навчальний рік розроблена відповідно до:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;

- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 (зі змінами, внесеними згідно Постанови КМ Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 538 від 07.08.2013 та № 143 від 26.02.2020);
- наказу МОН України від 11 вересня 2009 року № 854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»
- наказу МОН України від 13 квітня 2011 року № 329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- наказу МОН України від 24 серпня 2018 року № 922 «Про затвердження Порядку оцінювання результатів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 року № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2025 року № 808 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп у закладах загальної середньої освіти та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів»;
- наказу Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2025 року № 1119 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного

вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України»;

- наказу Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2025 року № 1162 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 27 жовтня 2023 року № 1/16742-23 «Про застосування державної мови у сфері освіти».
- наказу МОН від 04.05.2026 № 722 «Про затвердження Системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»
- наказ МОН від 17.08.2026 № 1430 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

II. ТИПОВІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ МОН УКРАЇНИ, ЗА ЯКИМИ РОЗРОБЛЕНО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Освітня програма розроблена відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту» та наказів Міністерства освіти і науки України:

- для 7-9 класів – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 09 серпня 2024 року № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Зміни до типової освітньої програми для 5-9 класів: наказ МОН від 17.08.2026 № 1430 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»
- для 10-11 класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2025 року № 890 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (таблиця 1).

Таблиця 1. Типові освітні програми 7-11 класів.

№ додатка	Класи	Типова освітня програм	Примітка
1.	7-А 8-А 9-А	Додаток 1 (розділ 3) та додаток 3 (розділ 4) до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів	з поглибленим вивченням математики та фізики

		загальної середньої освіти (наказ МОН України від 9 серпня 2024 року № 1120) Зміни до типової освітньої програми для 5-9 класів: Наказ МОН від 17.08.2026 № 1430 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»	
2.	10-А 10-В 11-А	Таблиці №№ 2–4 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20 червня 2025 року № 890 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»	фізико-математичний профіль навчання
	10-Б 11-Б		інформаційно-технологічний профіль навчання

Навчальні плани ліцею забезпечують реалізацію вимог відповідних державних стандартів загальної середньої освіти та Типових освітніх програм. Для 7–9 класів передбачено перерозподіл навчальних годин між освітніми компонентами відповідно до Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти та спеціалізації ліцею. Для 10–11 класів навчальні плани забезпечують реалізацію змісту профільної середньої освіти відповідно до обраного профілю навчання: фізико-математичного або інформаційно-технологічного.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів установлено відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», державних стандартів загальної середньої освіти та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. Години, відведені на вивчення фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Гранична наповнюваність класів, порядок поділу класів на групи при вивченні окремих предметів та організація освітнього процесу здійснюються відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2025 року №808 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп у закладах загальної середньої освіти та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року №2205.

III. ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ОКРЕМИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

Ураховуючи природничо-математичний профіль Русанівського ліцею та суспільний запит, освітня програма передбачає поглиблене вивчення предметів цього циклу.

У 7-му класі за рахунок годин для перерозподілу між освітніми компонентами вивчення алгебри збільшується на 1,5 години, геометрії – на 0,5 години, фізики – на 1 годину, інформатики – на 1 годину. Також задля забезпечення комплексного розвитку особистості учня, формування патріотизму, громадянської свідомості, а також підтримку здорового способу життя, що відповідає вимогам сучасної освіти та державних стандартів, збільшується кількість годин з української літератури на 0,5 години, історії України – на 0,5 години, всесвітньої історії – на 0,5 години та інтегрованого курсу соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі – на 1 годину.

У 8-му класі за рахунок годин для перерозподілу між освітніми компонентами вивчення алгебри збільшується на 1,5 години, геометрії – на 1,5 години, фізики – на 1 годину, інформатики – на 0,5 години. Також задля забезпечення всебічного розвитку особистості учня, формування патріотизму й громадянської свідомості, що відповідає вимогам сучасної освіти та державних стандартів, збільшується кількість годин з української літератури на 1 годину та історії України – на 0,5 години.

У 9-му класі за рахунок годин для перерозподілу між освітніми компонентами вивчення алгебри збільшується на 1,5 години, геометрії – на 0,5 години, фізики – на 1 годину, інформатики – на 0,5 години. Також задля забезпечення всебічного розвитку особистості учня, формування патріотизму й громадянської свідомості, що відповідає вимогам сучасної освіти та державних стандартів, збільшується кількість годин з української літератури на 1 годину.

За новою Типовою освітньою програмою для учнів 7-9 класів запроваджено галузеві інтегровані курси «Здоров'я, безпека та добробут» (відповідно до модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.)) та «Мистецтво» (відповідно до модельної навчальної програми «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.))

За новою Типовою освітньою програмою у 8-9 класах запроваджено галузевий інтегрований курс «Підприємництво та фінансова грамотність» (відповідно до модельної навчальної програми «Підприємництво та

фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.))

Поглиблене вивчення математики передбачає формування в учнів стійкого інтересу до предмета, виявлення й розвиток здібностей до абстрактного мислення, орієнтацію на професійну діяльність, яка потребує високого рівня математичних знань, підготовки до навчання у закладах вищої освіти з відповідним професійним спрямуванням. Відповідно до програми поглибленого курсу фізики, окрім опанування теоретичних знань, учні мають удосконалити основні навички роботи з різноманітними фізичними приладами та обладнанням, навчитися розв'язувати задачі прикладного змісту.

З метою якісної інженерно-технічної підготовки здобувачів освіти при вивченні технологій у 7-9 класах здійснюється поділ на групи (відповідно до Порядку наказу № 808 від 03 червня 2025 року, пункту 11), що забезпечує реалізацію проєктної діяльності як провідного засобу розвитку і навчання учнів, формування у них здатності до самостійного навчання, оволодіння засобами сучасних технологій, умінь планувати власний процес пізнання і на практиці реалізувати заплановане.

Відповідно до Концепції профільного навчання у старшій школі, навчання учнів 10-11 класів здійснюється за фізико-математичним та інформативно-технологічним напрямками. Освітня програма враховує орієнтовну кількість навчальних годин для профільних предметів (Таблиця 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20 червня 2025 року № 890 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», який замінив наказ МОН України від 20 квітня 2018 року № 408 (у редакції наказу від 28 листопада 2019 року № 1493 зі змінами, внесеними наказом від 31 березня 2020 року № 464) та забезпечує поглиблене вивчення окремих предметів програми повної загальної середньої освіти на рівні Державного стандарту.

Програми профільних предметів, зокрема математики, фізики та інформатики, які вивчаються поглиблено учнями 10-11 класів, передбачають більш широке опанування понять, законів, теорій; використання інноваційних технологій навчання; організації дослідницької, проєктної діяльності; виконання завдань навчальної практики учнями ліцею. Важливим засобом формування ключових компетентностей під час вивчення фізики й астрономії є фізичний навчальний експеримент. Навчальний експеримент реалізується у формі демонстраційного й

фронтального експерименту, робіт лабораторного практикуму, домашніх дослідів і спостережень.

У зв'язку з відсутністю належного матеріально-технічного забезпечення (відсутністю спортивної зали в ліцеї), у 10-11 класах кількість годин на вивчення фізичної культури зменшується до 2 годин. Організація освітнього процесу з фізичної культури учнів 10-11 класів здійснюється з поділом учнів на окремі групи для хлопців та дівчат відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2025 року № 808 «Про затвердження порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів».

Інформаційно-технологічний профіль навчання передбачає розвиток логічного, аналітичного мислення та уміння використовувати індукцію, дедукцію, аналіз, синтез, робити висновки, узагальнення; формування теоретичної бази знань учнів щодо процесів перетворення, передавання та використання інформації, а також способів організації даних, розкриття значення інформаційних процесів у формуванні сучасної системно-інформаційної картини світу, розкриття ролі інформаційних технологій в розвитку сучасного суспільства; розвиток уміння розв'язувати змістовні задачі різного рівня складності, користуючись відомими теоретичними положеннями, математичним апаратом, літературою та комп'ютерною технікою; підготовку учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, науково-практичних конференціях, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт різного рівня та інших інтелектуальних змаганнях; доведення вивчення інформатики до творчого рівня; бачення учнями можливостей використання набутих знань у їх майбутній професії; інтеграцію інформатики з іншими предметами. Особлива увага приділяється формуванню цифрової компетентності, навичок роботи з сучасними програмними продуктами, а також інформаційній безпеці та етиці використання цифрових технологій. Застосування інтерактивних методів навчання та проєктної діяльності сприяє розвитку креативності та самостійності учнів. Відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 16.09.2022 № 1/10848-22, від 20.09.2022 № 4/2558-22, наказу МОН України від 20.02.2002 № 128 та наказу Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2025 року № 808 передбачено поділ на групи предмета «Технології» в 10–11 класах.

Розподіл годин на вивчення алгебри і початків аналізу та геометрії у 10-11 класах ліцею базується на навчальній програмі з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів профільного рівня (початок вивчення поглибленого рівня з 8 класу) Міністерства освіти і науки

України. Вивчення фізики учнів 10-А, 10-Б та 11-А класів здійснюється відповідно до навчальної програми з фізики для загальноосвітніх навчальних закладів профільного рівня (авт. колектив під керівництвом В.М. Локтева). Вивчення інформатики учнів 10-Б та 11-Б класів здійснюється відповідно до навчальної програми з інформатики для 10–11 класів інформаційно-технологічного профілю. Вивчення технологій учнів 10-Б класу здійснюється за навчальною програмою «Технології 10-11 клас Профільний рівень», спеціалізація «Обробка інформації та програмне забезпечення ПК» (окремі розділи).

У 10-х класах відповідно до профілів навчання за рахунок додаткових годин, передбачених Типовою навчальною програмою на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття, а також за рахунок зменшення годин на вивчення фізичної культури, передбачено збільшення кількості годин на вивчення профільних дисциплін. У 10-А та 10-В класах (фізико-математичний профіль) кількість годин на вивчення математики порівняно зі стандартом збільшується на 6,5 годин (6 годин відводиться на вивчення алгебри і початків аналізу та 3,5 години – на вивчення геометрії), фізики – на 2 години. У 10-Б класі (інформативно-технологічний профіль) кількість годин на вивчення математики порівняно зі стандартом збільшується на 5,5 годин (5 годин відводиться на вивчення алгебри і початків аналізу та 3,5 години – на вивчення геометрії).

У 11-х класах відповідно до профілів навчання за рахунок додаткових годин, передбачених Типовою навчальною програмою на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття, а також за рахунок зменшення годин на вивчення фізичної культури, передбачено збільшення кількості годин на вивчення профільних дисциплін. У 11-А класі (фізико-математичний профіль) кількість годин на вивчення математики порівняно зі стандартом збільшується на 7 годин (6 годин відводиться на вивчення алгебри і початків аналізу, 4 години – на вивчення геометрії), фізики – на 2 години. У 11-Б класі (інформативно-технологічний профіль) кількість годин на вивчення математики порівняно зі стандартом збільшується на 6 годин (6 годин відводиться на вивчення алгебри і початків аналізу, 3 години – на вивчення геометрії), інформатики та технологій – на 3 години (інформатика – 4 години, технології – 2 години). Крім того, на 0,5 години збільшується кількість годин з історії України з метою поглибленого вивчення національної історії, формування патріотичних цінностей у здобувачів освіти та якісної підготовки до зовнішнього оцінювання.

Предмет «Захист України» у 10-11 класах викладається відповідно до модельної навчальної програми «Захист України. Інтегрований курс». Ця програми спрямовані на формування знань і практичних навичок із питань національної безпеки, цивільного захисту та оборонної підготовки, що є особливо актуальним в сучасних умовах. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 808 від 03 червня 2025 року, 10-11 класи ділиться на групи, за умови наявності не менше 8 здобувачів освіти в групі (відповідно до Порядку наказу № 808 від 03 червня 2025 року, пункту 9). Такий розподіл сприяє більш ефективній організації навчального процесу та кращому засвоєнню навчального матеріалу.

Опанування навчального матеріалу з фізичної культури як базового предмета в 10-11 класах здійснюється відповідно до навчальної програми «Фізична культура. 10-11 класи» рівня стандарту для закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 року № 1407. Програма охоплює знаннявий, діяльнісний та ціннісний аспекти навчання. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 808 від 03 червня 2025 року, за умови наявності в класі понад 27 здобувачів освіти, організовується поділ на 2 групи (хлопці та дівчата), за умови наявності не менше 8 осіб у групі, для ефективного вивчення предмета, що сприяє оптимізації навчального процесу.

Для недопущення перевантаження здобувачів освіти може бути враховано їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). За рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (мистецтво, фізична культура) у позашкільних закладах.

Предмети інваріантної складової навчального плану з нецілою кількістю годин на тиждень викладаються протягом навчального року.

Особлива увага приділяється організації освітнього процесу для здобувачів освіти, які навчаються за сімейною (домашньою) формою відповідно до статті 15 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2019 року № 1105 «Про затвердження Порядку організації сімейної (домашньої) освіти» та наказу МОН № 1119 від 07.08.2025 «Про організацію освітнього процесу в умовах дистанційного, сімейного (домашнього) навчання та індивідуальної форми навчання». Для таких учнів розробляються індивідуальні навчальні плани, забезпечується доступ до дистанційних освітніх ресурсів, проводяться консультації та контролюється якість навчання згідно з державними стандартами освіти. Аналогічні заходи організовуються для учнів, які тимчасово перебувають за кордоном або навчаються у закордонних освітніх

установах, з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України та відповідних нормативно-правових актів, що регламентують особливості здобуття освіти за межами України.

IV. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ТА СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Згідно з Постановою КМУ від 01.07.2026 № 847 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» 2026/2027 навчальний рік у Русанівському ліцеї триватиме з 01.09.2026 до 30.06.2027.

У 2026/2027 навчальному році у 7-11 класах ліцею передбачено 6-денний робочий тиждень.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» здобуття освіти у закладі освіти організовується за очною (денною) формою навчання.

У зв'язку з продовженням воєнного стану та у разі непереборних обставин, незалежних від закладу освіти з метою здобуття учнями загальної середньої освіти в Русанівському ліцеї організовується навчання за індивідуальною (сімейною) формою навчання для здобувачів освіти 7–11 класів, батьки яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, здійснюється відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 2 серпня 2019 року за № 852/33823 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8». Крім того, організація індивідуальної форми навчання здійснюється з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки України № 563 від 15 травня 2023 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного часу в Україні», (зі змінами наказ МОН України від 20.08.2025 №1162 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»), які регламентують особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема питання дистанційного навчання та підтримки здобувачів освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Додатково при організації індивідуальної форми навчання враховуються рекомендації листів Міністерства освіти і науки України: № 1/9-522 від 20.07.2022 щодо особливостей організації навчання у воєнний період, № 1/9-74 від 01.02.2018 щодо застосування державної мови в освітньому процесі, а також лист Міністерства освіти і науки України № 1/12559-25 від 16.06.2025 «Щодо інформування про освітні можливості для дітей, які тимчасово перебувають за кордоном», що містить рекомендації з організації освітнього процесу в умовах дистанційного та сімейного навчання. Особливу увагу приділено вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 1119 від 07.08.2025 «Про організацію освітнього процесу в умовах дистанційного, сімейного (домашнього) навчання та індивідуальної форми навчання», який деталізує порядок організації, контролю і підтримки здобувачів освіти, що навчаються за індивідуальною або сімейною формою.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» та рекомендаціями Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) 2026/2027 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2025 року і закінчується до 30 червня 2026 року.

Навчальна практика та навчальні екскурсії проводяться протягом навчального року за окремим планом.

За рішенням педагогічної ради, з урахуванням побажань учнів та їх батьків, а також з метою створення максимально сприятливих умов для ефективного опанування навчальних програм з окремих предметів і забезпечення раціонального розподілу навчального навантаження протягом тижня, у розкладі занять передбачено проведення спарених уроків. Такий підхід сприяє поглибленому засвоєнню матеріалу, дозволяє організувати більш тривалі та змістовні заняття, а також оптимізує час на практичні роботи, лабораторні дослідження та проєктну діяльність.

Структуру навчального року може бути скориговано в залежності від ситуації в країні та продовженням за відповідним рішенням педагогічної ради та згідно наказу директора ліцею.

Директор



Світлана ТИМОШЕНКО

Навчальний план
Русанівського ліцею
Дніпровського району м. Києва
для 7-9 класів
на 2026/2027 навчальний рік

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7-А	8-А	9-А
Мовно-літературна	Українська мова	3	3	3
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1
	Іноземна мова	3	3	3
Громадянська та історична	Історія України	1	1,5	1
	Всесвітня історія	1	0,5	0,5
	Громадянська освіта	0,5	0,5	0,5
	Правознавство	-	-	0,5
Математична	Алгебра	4	4	4
	Геометрія	2	3	3
Природнича	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	3	3	4
	Хімія	1	2	2
Інформатична	Інформатика	2	2	2
Технологічна	Технології	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут»	2	0,5	0,5
	Підприємництво та фінансова грамотність	-	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом		32	33	33
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	33	33
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		32+3	33+3	33+3

Директор



Світлана ТИМОШЕНКО

Навчальний план
Русанівського ліцею
Дніпровського району м. Києва
для 10-11 класів
 на 2026/2027 навчальний рік

Предмети	Кількість годин на тиждень у класі				
	10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б
Українська мова	2	2	2	2	2
Українська література	2	2	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1	1	1
Іноземна мова	2	2	2	2	2
Історія України	1,5	1,5	1,5	2	2
Всесвітня історія	1	1	1	1	1
Громадянська освіта	2	2	2	-	-
Алгебра і початки аналізу	6	5	6	6	6
Геометрія	3,5	3,5	3,5	4	3
Біологія і екологія	2	2	2	2	2
Географія	1,5	1,5	1,5	1	1
Хімія	1,5	1,5	1,5	2	2
Фізика	5	3	5	5	3
Астрономія	-	-	-	1	1
Інформатика	2	5	2	1	4
Технології	1	1	1	2	2
Захист України	2	2	2	2	2
Фізична культура	2	2	2	2	2
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	36	36	36	36	36
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38	38	38	38

Директор



Світлана ТИМОШЕНКО



Освітня програма в обсязі 14 (чотирнадцять) сторінок
пронумерована, прошнурована, скріплена печаткою.

28.08.2026

Директор  Світлана ТИМОШЕНКО

