

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.В.О. директора

Русанівського ліцею м. Києва

С.Тимошенко

01.09.2023



**План заходів
у Русанівському ліцею м.Києва,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у 2023 – 2024 навчальному році**

№	Заходи	Терміни	Відповідальна особа	Примітка
1. Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу				
1.1.	Наказ Рл «Про заходи щодо запобігання булінгу в ліцеї»	30.08.2023 № 43	т.в.о.директора С.Тимошенко	
1.2.	Проведення нарад з усіма працівників щодо профілактики булінгу (цькування)	згідно графіку	заст.директора з НВР Бердо Р.В.	
1.3.	Обговорити та прийняти правила небайдужої поведінки в класах, оформити правила у вигляді наочності	до 14.09.2023	класні керівники	
1.4.	Оновити на офіційному веб-сайті, сторінці ФБ, дошці оголошень: <ul style="list-style-type: none">• телефон довіри;• Правила поведінки здобувачів освіти;• план заходів освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу;• процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти;• порядок реагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу.	до 14.09.2023	заст.директора з НВР Бердо Р.В.	
2. Робота з вчителями та працівниками ліцею				
2.1.	Провести заняття з елементами тренінгу: «Профілактика шкільного насильства. Досвід різних країн».	вересень	практ. психолог А.Льяш	
2.2.	Провести інструктивну нараду з питань профілактики булінгу (цькування) з технічним персоналом.	вересень	т.в.о.директора С.Тимошенко	

2.3.	Провести бесіду: «Булінг. Що ми маємо знати та як діяти»	зимові канікули	практ. психолог А.Ільяш	
2.4.	Консультації з класними керівниками 7-11 класів за результатами діагностики здобувачів освіти	упродовж року	практ. психолог А.Ільяш	
2.5.	Консультаційні години для класних керівників 7-11 класів з проблемних ситуацій.	упродовж року	практ. психолог А.Ільяш	
3. Робота із здобувачами освіти				
3.1.	Тематичні години спілкування: «Небайдужість кожного» «Загрози віртуальності або що треба знати про кібербулінг» «Мої права як громадянина»	Протягом року	класні керівники	
3.2.	Години духовно-морального виховання: «Мої цінності та принципи» «Соціальні навички»	упродовж року	Класні керівники	
3.3.	Просвітницька бесіда: «Відповідальність учасників булінгу (цькування)»»	жовтень	практ. психолог А.Ільяш	
3.4.	Заняття з елементами тренінгу: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологічний портрет кривдника»(7-8 кл) • «Пропаганда та виклики сучасності» (10-11 кл) • Гра «Переслідувач-жертва-рятівник» (7-9кл) • «Методи легкого входження у нові групи»(7-11 кл.) 	вересень жовтень листопад грудень	практичний психолог А.Ільяш	
3.5.	Заходи до тижня Толерантності (за окремим планом)	листопад	Бердо Р.В., А.Ільяш	
3.6.	Зустрічі із представниками відділу ювенальної поліції з питань безпеки дитячого середовища та профілактиці цькування	упродовж року	практ. психолог А.Ільяш	
4. Робота з батьками учнів				
4.1.	Батьківські зустрічі з питань профілактики та запобігання явища булінг	Протягом року	Класні керівники	
4.2.	Пам'ятки та буклети для батьків про алгоритм реагування та способи повідомлення у випадку булінга (цькування) щодо дітей, заходи захисту, попередження та надання допомоги дітям	жовтень	практ. психолог А. Ільяш класні керівники	
4.3.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	упродовж року	практ. психолог А. Ільяш	

5. Моніторинг освітнього середовища

5.1.	Провести анонімне анкетування здобувачів освіти щодо випадків булінгу (цькування) у ліцеї	жовтень квітень	практ. психолог А. Ільяш	
5.2.	Провести діагностичні дослідження рівня напруги, тривожності в учнівських колективах; – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – дослідження мікроклімату, згуртованості класних колективів; – соціальне дослідження наявності референтних груп серед здобувачів освіти; – визначення рівня тривожності та депресивних станів учнів.	упродовж року	практичний психолог А.Ільяш	
5.3.	Аналіз інформації за протоколами опитування та діагностики і корегування плану заходів на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	під час надходження	заст.директора з НВР Бердо Р.В.	
5.4.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	під час надходження	заст.директора з НВР Бердо Р.В.	
5.5.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	постійно	заст.директора з НВР Бердо Р.В.	