

Андрій Бровченко: «Ще влітку я почав шукати тему для роботи на конкурс МАН. Моя робота минулого року була про коло дев'яти точок (коло Ейлера), тому в цьому році я вирішив продовжити тему трикутників та особливих точок у трикутнику. Я читав роботи мого вчителя Григорія Борисовича Філіпповського і побачив там статтю про точку Нагеля, вона мене дуже зацікавила. Я звернувся до нього з проханням надати мені додаткові матеріали на цю тему. Виявилось, що не тільки мене зацікавила ця тема. Так співпало, що в той самий момент випускник нашого ліцею 2020 року Матвій Курський також почав збирати матеріали для статті про точку Нагеля. Я приєднався до них та поділився із Матвієм та Григорієм Борисовичем тим матеріалом, який був у відкритому доступі про точку Нагеля.

Потім я знайшов англomовну статтю про коло Фурмана. Розібравши її, зацікавився зв'язком між точкою Нагеля та колом Фурмана. Для мене в цьому конкурсі найважливішим було дізнатися щось нове та збагатити свою математичну ерудицію.

Було дуже цікаво спілкуватися з науковцями, які були в журі конкурсу під час постерного захисту, та слухати роботи інших конкурсантів під час наукової конференції, відповідати на їх запитання. Усім раджу долучатися до конкурсу МАН»