



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Русанівського ліцею м. Києва
І.В.Бельцевич

01.09.2020

План заходів
у Русанівському ліцею м.Києва,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у 2020 - 2021 навчальному році

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
1. Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1.1.	Наказ Рл «Про заходи щодо запобігання булінгу в ліцеї на 2020-2021 н.р.»	31.08.2020 № 50	Директор І.Бельцевич
1.2.	Проводити наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування)	згідно графіку	Уповноважена особа І.Веселка
1.3.	Обговорити та прийняти правила поведінки в класах, оформити правила у вигляді наочності	до 14.09.2020	Класні керівники 7-11 класів, учнівське самоврядування Рл
1.4.	Оновити на офіційному веб-сайті, сторінці ФБ, дошці оголошень: • телефон довіри; • Правила поведінки здобувачів освіти; • план заходів освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу; • процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти; • порядок реагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу.	до 14.09.2020	Уповноважена особа І.Веселка
2. Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти			
2.1.	Провести навчальний семінар для вчителів «Навчання і формування життєвих навичок».	осінні канікули	Уповноважена особа І.Веселка
2.2.	Провести інструктивну нараду з питань профілактики булінгу (цькування) з технічним персоналом.	жовтень	Директор І.Бельцевич, Уповноважена особа І.Веселка

2.3.	Провести тренінг для вчителів «Конфлікт і булінг: де проходить межа?»	зимові канікули	Практичний психолог Орлова Г.В.
2.4.	Співбесіди з класними керівниками 7-11 класів за результатами діагностики класного колективу	протягом року	Уповноважена особа І.Веселка, практ.психолог Г.Орлова
2.5.	Консультаційні години для класних керівників 7-11 класів з проблемних ситуацій.	впродовж навчального року	Практичний психолог Орлова Г.В.

3. Робота із здобувачами освіти

3.1.	Тематичні години спілкування: «Як протистояти булінгу», «Булінг. Відповідальність за вчинки», «Кібербулінг, секстинг. Шляхи уникнення», «Великі права маленької дитини»	Протягом року	Класні керівники
3.2.	Години духовно-морального виховання: «Норми поведінки і Я», «Закони за якими ми живемо»	Протягом року	Класні керівники
3.3.	Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг».	Протягом року	Класні керівники
3.4.	Заняття з елементами тренінга: «Управління гнівом», «Мої дії вразі небезпеки», «Коли ми разом нам все під силу», «Розвиваємо асертивну поведінку»	Протягом року	Практичний психолог Орлова Г.В.
3.5.	Тиждень Толерантності	за окремим планом	Зас.дир.з НВР Веселка І.М., психолог Орлова Г.В.

4. Робота з батьками

4.1.	Тематичні батьківські збори в режимі он-лайн	жовтень	Класні керівники 7-9 класів
4.2.	Розповсюдити пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	жовтень	Уповноважена особа І.Веселка, психологічна служба, класні керівники
4.3.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	впродовж року	Психолог Орлова Г.В.
4.4.	Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей в режимі он-лайн	впродовж року	Уповноважена особа І.Веселка, психологічна служба

5. Моніторинг освітнього середовища

5.1.	Провести анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в ліцеї	2 рази на рік	Психологічна служба
5.2.	Провести анкетування батьків, вчителів про безпеку в закладі освіти	жовтень	Психологічна служба
5.3.	Провести діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2 рази на рік	Психологічна служба, класні керівники 7-11 класів
5.4.	Аналіз інформації за протоколами опитування та діагностики і корегування плану заходів на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	під час надходження	Уповноважена особа І.Веселка
5.5.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	під час надходження	Уповноважена особа І.Веселка
5.6.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	постійно	Уповноважена особа І.Веселка