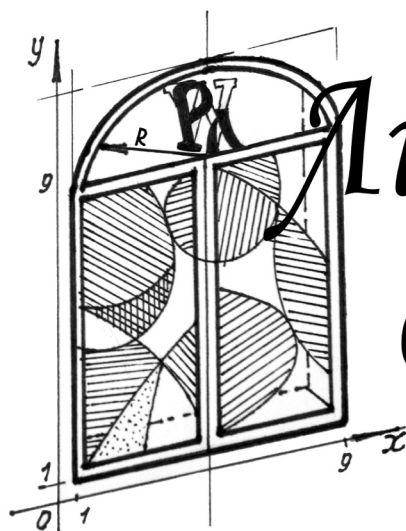




Ліцейні вітражі

ГАЗЕТА РУСАНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №26 КВІТЕНЬ 2015

ВЕСНА НАДІЙ

Ось і весна... Сонячна, привітна, рання. Ніби хоче зігріти всіх нас, українців, наповнити вірою й надією – мир настане! Ми цілий рік загартували свої душі, ніби ще раз народжувалися, тільки вже як Українці, як народ. Наш Русанівський ліцей – маленька частка великої єдиної країни!!! Своїми справами, навчанням, успіхами робили Україну ще сильнішою й кращою. Робили це щиро, самовіддано, по-синівськи.



ЖИВЕМО В ЕПОХУ ЗМІН

Так ще не було,
щоб було ніяк.
Я.Гашек

Кожен із нас, насамперед у своєму житті, помічає плин часу. І нині питання про те, чи буде час до нас прихильним, чи сповняться в майбутньому сподівання й яке воно, наше майбутнє, – турбують кожного.

Цей навчальний рік став і для України, і для нас часом важких випробувань, важливих змін, втрат і здобутків. Відбувається реформування освіти за європейськими стандартами. Ми активно долучаємось до роботи над Концепцією розвитку освіти України на період 2015-2025 років. Дуже сподіваюсь на те, що статус нашого закладу – «ліцей» – буде цілком відповідати «академічному ліцею». Результати останніх трьох років участі наших випускників у ЗНО свідчать про стабільну високу динаміку показників. Останні п'ять років ліцей, згідно

з громадським моніторингом, уходить до топ-10, топ-50 кращих столичних шкіл.

Наші учні швидко опановують нові способи споживання інформації, оволодівають «хмарними» технологіями. А щоб учитель завжди був попереду своїх вихованців, мої колеги опікуються впровадженням інновацій. Не все, на жаль, виходить з першої спроби. Завдяки батькам учні 10 класу отримали доступ до роботи з програмування по створенню діючих моделей «Ардуіно», почнемо опановувати 3D-принтер, оновимо комп'ютери.

Шановні учні, колеги! Нехай нам завжди вистачає сили духу й мудрості змінювати світ на краще. Шановні батьки! Велика подяка за підтримку ліцею в ці скрутні для держави часи.

Директор ліцею
Бельцевич І.В.

Любіть Україну, як сонце, любіть,
як вітер, і трави, і води...
В годину щасливу і в радості мить,
любіть у годину негоди.
В. Сосюра



НАЙВАЖЛИВІШЕ

Легенький вітерець колише золоте колосся. У блакитному небі дзвінко співає жайворонок. Високі гори, ліси й ріки — усе це моя Україна!



Чорне небо від вибухів, зруйновані будинки, підірвані мости, убиті й поранені люди, діти, які залишилися сиротами, — це теж моя Україна. Ворог, який тільки вчора був твоїм братом, сьогодні вбиває і розпинає твою країну і твоє життя... Мир — це найважливіше на сьогодні...

Мир — це мрія мільйонів українців і моя теж!

Олена Селезнєва, 7-Б клас



У ЄДНОСТІ — НАША СИЛА

Небайдужість до долі України, небайдужість один до одного об'єднала учнів, учителів, батьків Русанівського ліцею у багатьох акціях, що були спрямовані на підтримку воїнів, біженців, тих, хто не зміг виїхати із зони АТО. Зібрано близько 15 тисяч гривень, закуплено 17 комплектів теплої білизни для вояків, збираються речі, що передаються через волонтерські організації «Спільна справа», «Ініціатива Плюс». Написано сотні щирих листів, намальовано сотні листівок. У єдності — наша сила. Україна — єдина країна!

ОЛІМПІАДНИЙ МАРАФОН



Навчання — це той же спорт, тільки інтелектуальний. Без змагань — не цікаво. Тож олімпіадний марафон з різних предметів 2014-2015 н.р. практично завершено. Можна підбивати підсумки. Русанівський ліцей має цього року 259 перемог у конкурсах, олімпіадах, МАН, серед яких 183 районного рівня й 76 міського. Непоганий результат на 207 учнів ліцею! Залишимо за кадром кількість



недоспаних ночей, адже на поверхні залишилися перемоги, які засвідчують, що хочемо і можемо вчитися й змагатися. Виявляється, що конкурентоспроможні! А за співвідношенням перемог до кількості учнів нас не наздогнав жоден заклад району.

Триває змагання на всеукраїнському рівні. Чимало учнів ліцею пройшли через нелегке випробування — відбори, щоб потрапити в київські команди на IV етап ВУО з математики, астрономії, фізики, інформатики. Результат є! Прокопець Юрій (9 кл.) увійшов до складу команди Києва з інформатики, а Кравченко Євген (9 кл.) — з фізики. Уболіваємо за них, бажаємо перемоги!!!

На всеукраїнський рівень вийшла й Дудник Поліна (9 кл.), беручи участь у V Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, посідаючи два роки поспіль призові місця на місті. І це засвідчує, що мову й літературу учні РЛ знають й люблять.



Навчання подібне до плавання проти течії: зупинився — тебе віднесло назад
Китайське прислів'я

ЧЕМПІОНИ ОЛІМПІАДНОГО МАРАФОНУ



I місце — Сахацька Анастасія, 10-А клас, — 11 перемог (3 міські + 8 районних).

II місце — Яцків Катерина, 8 клас, Прокопець Юрій, 9 клас, — 8 перемог.

III місце — Кошель Софія, 8 клас, Курбатова Софія, 9 клас, Моторна Євгенія, Анічин Данііл, 11-А клас, — 6 перемог.

Браво рекордсменам!

ПЕРСОНАЛЬНІ ФАЙЛИ

Є учні, яким мало просто гарно вчитися, вони хочуть аналізувати, систематизувати, робити висновки — займатися наукою. Мають до цього хист. Їхні роботи є дуже цікавими, перспективними. Можливо, це майбутні академіки, автори підручників. На сьогодні вони є переможцями III (міського) етапу захисту робіт Малої академії наук. Це учні 10-А класу:

Сахацька Анастасія — I місце (географія, учитель Мазуркевич Л.О.)

Афанасьєв Данііл — II місце (геометрія, учитель Філіпповський Г.Б.)

Баценко Тетяна — II місце (геометрія, учитель Філіпповський Г.Б.)

Копил Валентина — III місце (українська література, учитель Артеменко О.П.), учениця 9 класу Биховець Юлія — II місце (геометрія, учитель Шамович О.А.)

А писали роботи МАН цього року 26 учнів ліцею. Серед них чимало восьмикласників, про яких ми обов'язково почнемо наступного року на всіх рівнях, бо вони того варті. Чекаємо на ваші наукові відкриття, друзі. Хай щастить!!!

КОЛОВОРОТ МАТЕМАТИЧНИХ БОЇВ

Вересень розпочався з математичних боїв, які відбувалися до грудня. Це не просто інтелектуальний марафон, у якому беруть участь найкращі матліцеї міста й України, це турніри на витримку, зібраність, на командну гру, уміння видати на-гора те, що знаєш і вмієш. Півроку практично без вихідних... Це не тільки втома, але й задоволення, радість від підкорення нових вершини.

Результати участі команд РЛ у XXI Київському турнірі математичних боїв ім. Лесі Рубльової 2014 р.: Наймолодші (6-7 кл.) з 18 команд — I-II у групі «В» та V-VI місця в групі «Б».

Молодші (8 кл.) з 14 команд — I-II місця в групі «А». Середня ліга (9 кл.) з 8 команд — III місце в групі «А». Старша ліга (10-11 кл.) з 12 команд — IV-V місця в групі «Б».

Результати участі команд РЛ у Всеукраїнському турнірі математичних боїв ім. академіка Ляшка І.І.:

Середня ліга (9 кл.) з 6 команд — IV-V місця.

Молодша ліга (8 кл.) з 12 команд — VI місце в групі «А».

Заслугує на велику повагу витримка наших команд, їхня підготовка й гарні результати! Нових перемог!!!

Три плюси РЛ (на думку ліцеїстів): + Якість викладання + Ставлення вчителів + Дружня атмосфера, походи



ARDUINO В РУСАНІВСЬКОМУ ЛІЦЕЇ

У Русанівському ліцеї багато є такого, чого немає в інших навчальних закладах. Якщо спецкурсами з фізики й математики, різними гуртками вже нікого не здивуєш, то ми продовжуємо приваблювати вже не один рік академією CISCO, а цього року в РЛ з'явився факультативний курс Arduino

*Харченко Олег Валентинович,
викладач курсу Arduino в РЛ*

Довідка: Arduino — торговельна марка апаратно-програмових засобів для побудови простих систем автоматики й робототехніки, орієнтованих на непрофесійних користувачів.

Цього навчального року вперше в Русанівському ліцеї розпочав роботу новий факультативний курс Arduino. Цей курс вміщує в себе лекції з теорії, лабораторні роботи і — найголовніше! — колективні проекти. Ось тут кожен намагається привнести щось своє в загальну справу.

Arduino — значить друг або товариш (переклад з латини). Цей товариш з характером, але, познайомившись із ним, ви, напевно, залишитесь друзями на все життя.

Друг допоможе в будь-якій ситуації. Він догляне за улюбленою тваринкою та домашніми квітами,



зіграє з вами в шахи, прикрасить та збереже ваш дім. Ось ми й вирішили, що учні нашого ліцею теж мають завести собі такого друга.

Так хто ж цей загадковий товариш, який усе може й уміє? Як не дивно, це всього-на-всього невеличка плата з мікропроцесором, усередину якої ви можете закласти свою ідею — програмний код, написаний мовою С. Кілька вправ — і друг уже підморгує світлодіодом. Ще трохи зусиль — і ви можете рухати сервоприводами — механічними м'язами. Подолали одну сторінку підручника — й електронний мозок отримує сигнал від ультразвукового сенсору — електронних очей. Крок за кроком ви вдихаєте життя у ваш пристрій і навчаєте його корисній справі.

Останнім часом Arduino завойовує популярність як серед юних винахідників, так і серед досвідчених науковців. Ця платформа поєднує механіку, електроніку і програмування та дозволяє опанувати складні наукові технології навіть школярам. Зараз курс опановує група учнів 10 класу, але з нового навчального року плануємо долучати й молодших учнів.

ДЕЩО БІЛЬШЕ, НІЖ НАЙКРАЩА ШКОЛА

Мене звати Юлія Биховець. Я навчаюся з 8 класу в чарівному закладі — Русанівському ліцеї. У чому його особливість? Що вирізняє серед інших закладів нашого міста? Про це я хочу розповісти тим, хто шукає заклад, де його почують, зрозуміють, озброять міцними знаннями, де панує атмосфера доброзичливості та взаємодопомоги. Усі ми до РЛ десь навчалися, отже, можемо порівнювати.

Кажуть, що школа — це другий дім. На жаль, це не завжди так. Не скрізь нам комфортно й тепло в навчальних закладах. Лише тоді, як я прийшла до Русанівського ліцею, відчула себе частиною великої сім'ї. Думаю, що вплинула не лише дружня атмосфера, щире ставлення учнів та вчителів, але й традиції цієї маленької країни.

Чи багато ви бачили навчальних закладів, де всі його мешканці вирушають (звичайно, за власним бажанням!) у похід? До РЛ слово «похід» для мене

означало лише одне — екскурсія. Навіть уяви не мала, що канікули можна проводити разом із друзями-ліцеїстами на ковзанці, у боулінгу, аквапарку чи в горах, дихаючи кришталевим чистим повітрям, чи на річках, вправно керуючи байдарками...

Скільки існує ліцей, стільки існує унікальна традиція — Вереснівки й Маївки — триденні виходи в Тетерівський ліс. Це один із прикладів, коли взаємини між учнями та вчителями стають іншими, адже лісовий побут, каша зі спільного казанка, пісні біля великого багаття, ігри в нічному лісі, навчальні майстерні — усе це дуже відрізняється від звичної шкільної обстановки. Зоряне небо, намети, спальники, вранішній туман — хіба це не романтично?!

А ось Новий рік у Русанівському ліцеї зустрічають карнавалом. Ліцей наповнюється дивовижними персонажами, адже наші вчителі та ліцеїсти перевтілюються в якісь образи — веселі, магичні, страшні, кумедні...

А перед Днем святого Валентина відбувається тижнева гра «Мій янгол». Та це лише маленька частина справжнього Всесвіту дивовижних подій, що відбуваються в нашому РЛ.

Але для мене Русанівський ліцей — це дещо більше, ніж найкраща школа. Це не просто другий дім — це маленька країна, наповнена яскравими й незабутніми моментами, які будуть зберігатися в моєму серці завжди. І коли я відчиняю двері цього навчального закладу, то по-справжньому відчуваю себе щасливою людиною.

Биховець Юлія, 9 клас



Русанівський ліцей м. Києва

фізико-математичного профілю навчання

ОГОЛОШУЄ НАБІР УЧНІВ

до 7, 10 класів

та проводить додатковий набір до 8 класу

на 2015 – 2016 н.р.

Вступне тестування з математики відбудеться:

25 квітня 2015 р. о 10-00

Реєстрація учасників до 22.04.15 р. на сайті:

www.rl.kiev.ua

Інформація за тел.: 517-38-46, 294-07-38

Наша адреса: м. Київ, бульвар О. Давидова, 17а

E-mail: info@rl.kiev.ua

– Сергей, что во время матбоёв запомнилось больше всего?

– Как мы в коридоре, на бумажке (порой в последнюю секунду) решали задачу.

– Как получилось, что ты написал блестящую статью о теореме Стюарта для украинского математического журнала?

– Она была мне интересна, powerful, претендовала на некую всеобщность. Кроме того, теорема Стюарта – это сочетание алгебры с геометрией!..

– Читая спецкурс ребятам лицея, ты многих позвал расти, развиваться, совершенствоваться. Что для тебя преподавание?

– Ну, это как дышать... Делать непонятное понятным. Показывать перспективу.

– Не понаслышке знаю, как студенты любят и уважают тебя! А ты их? И есть ли «любимчики»?

– Как можно студентов не любить? «Любимчики» есть! Это – цельные личности. Люди, внутренне опрятные, с широким кругозором.

– Знаю, что о твоей диссертации сказали: «Такой давно не было и не скоро будет!..» О чём она?

– О направлениях в криптографии. Мне удалось обобщить достаточно сложную задачу по криптографии, и я горжусь этим. Думаю, результаты будут опубликованы за границей.

– Что ждёт выпускника школы, поступившего на физтех КПИ?

– Боль и слёзы!.. А если серьёзно, то не просто учеба – мы же держим планку, зато даём достойные знания. Например, один из выпускников физтеха прошёл собеседование в Amazon. com. И все, о чём его спрашивали, по сути, он учил у нас!..

– Как ты в своё время попал в РЛ? Почему выбрал его?

– В 7 классе обычной школы Мама забеспокоилась, начала меня «пинать». Попал на I Русановскую математическую олимпиаду. После разбора задач сказал: «Мама, мы идём сюда!»

СЕРГЕЙ ЯКОВЛЕВ: «МАМА, МЫ ИДЕМ СЮДА!»

Яковлев Сергей Владимирович – выпускник РЛ 2000 года. Неоднократный победитель городских математических олимпиад, конкурсов МАН, бесценный капитан команды РЛ на математических боях. Ныне – кандидат технических наук, ведущий преподаватель физтеха КПИ, один из лучших игроков Украинской лиги «Что? Где? Когда?» Автор около 200 вопросов для этой игры.



– «Есть слова, которые помогают жить...» Какие слова и фразы помогают жить тебе?

– Две фразы: 1) Завтра будет Новый день!

2) Каким же идиотом я был в прошлом году! И какой я умный теперь!

– Что бы ты посоветовал а) семиклассникам; б) старшеклассникам?

– а) Работайте «как проклятые» и вместе с тем – наслаждайтесь жизнью!..

б) Надо заниматься тем, что любишь! Выбирайте ВУЗ как можно раньше!..

– Прав ли Эдисон в отношении 99% пота и 1% искры Божьей?

– Эдисон больше чем прав! Доказано, что нейроны в мозгу постоянно перестраивают связи. Этот 1% появляется при упорной работе и наоборот – исчезают при неработе!..

– Можно ли услышать один твой авторский вопрос в игре «Что? Где? Когда?»? Желательно, связанный с математикой.

– Хорошо! Вот вопрос, который прозвучал в одной из игр:

«Выписывая доказательство сложной теоремы из теории чисел, Григорий Филипповский традиционно посетовал на то, что доски не хватает. Впрочем, он тут же заметил, что находится в более выигрышном положении, чем... кто?»

Ответ: чем Пьер Ферма, который доказательство своих теорем

писал на полях книг. Доска всё же шире книжных полей!..

– Твой любимый художник?

– Климт, Альфонс Муха, Маурисио Эшер, Рене Магритт.

– Любимый композитор?

– Греческий композитор Вангелис.

– Любимый писатель?

– Генри Лайон Олди. Это псевдоним двух харьковских писателей-фантастов. Наслаждаюсь их языком!..

– Любимая певица?

– Эния – ирландская певица. Кельтская музыка.

– Любимый поэт?

– Эдгар По, Ф. Г. Лорка, Борис Херсонский (он живёт в Одессе).

– Любимая девушка?

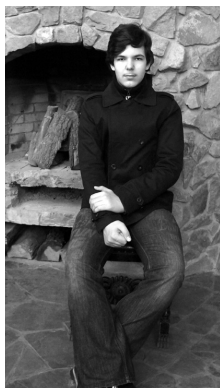
– Есть! Моим студентам она известна под псевдонимом Катарина Георгиевна Эйлер!..

– ???

– Дело в том, что меня студенты зовут так: Леонард Павлович Эйлер!..

– А-а-а... понятно! Благодарю Вас за интервью, Сергей Владимирович... Извините, Леонард Павлович.

Беседа вёл Г. Филипповский



ГАРЯЧІ НОВИНИ

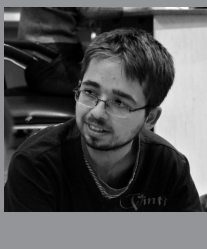
Євген Кравченко, учень 9 класу РЛ, пройшовши серйозні випробування з теоретичного, демонстраційного та експериментального турів, виборов III місце на IV етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики, що відбулася в Запоріжжі. Вітаємо! Молодчинка!!! Бажаємо на цьому не зупинятися!

Євген минулого року був учасником IV етапу ВУО з математики. Попередній досвід виявився корисним. Він охоче ділиться своїми секретами, що допомогли перемогти: «Я зрозумів таку річ: в останній день перед олімпіадою вже не треба вчитися, а під час виконання роботи необхідно бути надзвичайно коректним в оформленні записів – маленька неточність відбирає бали, які так потрібні для досягнення мети».



ЖЕНЯ ДИОМИДОВ: «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА – МАТБОЙ!..»

Диомидов Евгений Алексеевич – выпускник Русановского лицея 2014 года. Ныне студент I курса факультета кибернетики КНУ имени Т. Г. Шевченко. Серебряный призёр Международной математической олимпиады в Колумбии 2013 года. Обладатель золотой медали на Международной математической олимпиаде в ЮАР 2014 года. По результатам последней олимпиады, имеет 7-ой рейтинг в мире!!! Наверное, этого достаточно...



– Женька, все знают о твоём непохожем на других отношении к питанию. Назови своё любимое блюдо.

– Воздух!..

– А любимый вид спорта?

– Матбой!..

– Кто из родителей больше «виновен» в твоём пристрастии к математике?

– Спросите, пожалуйста, у них!..

Комментарий родителей. В 4 года Женья увлечённо решал задачи из учебника по математике за 1 класс (старшей сестры). В 5 лет на даче нашёл книги по занимательной математике и по несколько раз перечитывал их. До школы больше всего любил логические задачи, головоломки, развивающие игры.

Принимал участие и победил в I олимпиаде Русановского лицея по головоломкам десять лет назад. Во 2 классе победил в математическом конкурсе «Кенгурятко». До 5 класса увлекался оригами. В 6–7 классах – sudoku. В это же время стал также призёром Чемпионата мира по робототехнике...

– Тебе не раз предлагали перейти из РЛ в другой лицей. Почему остался?

– В РЛ мне комфортно!..

– Ты любишь ночные велосипедные поездки с «сидением у костра», с посещением исторических мест. Что это даёт?

– Даёт возможность отвлечься, отдохнуть от дел и забот.

– В какую игру посоветуешь поиграть ребятам?

– В игру «Эрго». Её можно найти в интернете. Игра для 4 человек. Устанавливаются логические связи. Интеллектуальная игра.

– Ты слушаешь лекции ведущих современных математиков на английском языке. Кто из них особенно интересен?

– Пожалуй, Конвей. Его лекции по «Теории игр».

– Твоё – это чистая математика или компьютерные технологии? Собираешься ли заниматься наукой?

– Сегодня мне ближе IT-технологии высокого уровня.

– Что сейчас читаешь?

– Greg Egan “Orthogonal”. Эта книга может быть полезна старшеклассникам, любящим физику.

– Какой фильм советуешь посмотреть лицеистам?

– «В – значит вендетта». И лицеистам, и преподавателям.

– 7-классники спрашивают, увлекаешься ли ты девушками?

– 7-классницами нет!..

– Что пожелаешь ребятам лицея?

– Быть целеустремлёнными! Искать любимое дело! Не унывать!..

АНДРЕЙ НАЙДЕНКО: «ОРИОН – КРАСИВОЕ СОЗВЕЗДИЕ»



Андрей Найденко, ученик 8 класса РЛ. Участник отборов на Всеукраинскую олимпиаду по астрономии среди 10-11 классов!..

– Андрей, как так получилось, что ты в 8 классе обладаешь столь прочными, сильными астрономическими познаниями?

– В 6 лет мне подарили книгу «Астрономия». Ничего не понимал в ней, хотя с 4 лет умел читать... Но книга привлекала!..

– А дальше?

– В 3 классе стал немного понимать – все же изучал и любил математику.

– Еще дальше!..

– В 5 классе пошел в Школу астрономии при Киевском планетарии. Она проходит 1 раз в неделю, по воскресеньям.

– Есть ли у тебя любимое созвездие?

– Да, Орион! – красивое и всегда распознаваемое!..

– Какие созвездия лучше всего наблюдать Весной?

– Цефей, Персей, созвездие Андромеды.

– Есть ли у тебя телескоп?

– Есть, телескоп Ньютона! Наблюдаю в него в основном в селе летом. Это Винницкая область, село Черепашинцы.

– Какой фильм о нашем мироздании советуешь посмотреть ребятам?

– «Как работает Вселенная». Это несколько серий. Можно найти в Интернете.

– Хотел бы заниматься в будущем астрономией?

– Да, конечно!..

– Ты соревновался на отборах с ребятами 10-11 классов. Чего немного не хватило для победы?

– Знаний по алгебре, некоторых вопросов теории. Так что сейчас читаю учебник по астрономии за 11 класс.

– Где у нас лучше учиться, чтобы стать астрономом?

– Думаю, на радиофизическом факультете КНУ им. Т. Г. Шевченко. Украина в смысле астрономии и исследования Космоса – сильная в мире держава.

Наши приборы в этой области считаются одними из лучших.

– Успехов тебе, Андрей! Непременно увидим тебя в следующем году среди участников Всеукраинской олимпиады по астрономии.

Беседы вёл

Г. Филипповский



ДЕ СХОВАНІЙ ЧАС

Кожному з нас бракує вільного часу. Ми біжимо. Біжимо в школу, аби не спізнитись на уроки; додому, аби встигнути поїсти та побігти на інші заняття; із занять, аби встигнути зробити уроки та відпочити. Час — це наше життя. Але як його відшукати?

1. Для того, щоб тобі вистачало часу, устань уранці раніше, ніж ти це робиш зазвичай.

2. Піди на пробіжку, пострибай, поприсідай. Розпочни з 10 присідань, і вже за місяць тобі буде замало й 50, адже спорт — це здоров'я, це настрій.

3. Читай. Книги — чарівний світ, у якому ми можемо відчутти себе інакшими: великими або маленькими, твариною чи людиною.

4. Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні. Зроби це зараз — і в тебе буде більше вільного часу, який зможеш використати для улюбленої справи.

5. Лягай раніше спати, адже сон — це головна складова здорового та щасливого життя.

Час плине, а ми маємо жити та насолоджуватися життям.

Фарафонов Євгенія, 8 клас



ШЛЯХ У ДЖУНГЛЯХ

Уяви, що ти знаходишся в джунглях. Крізь густе листя дерев не пробивається жоден теплий весняний промінчик. Щільні зарості чагарників та величних дерев, які ростуть тут ще з давніх часів, тиснуть на тебе з усіх боків так, що важко навіть поворухнутися. Щоб вибратися, ти маєш прорубувати собі шлях. Джунглі можна порівняти зі школою. Ти маєш впевнено йти та не здаватися, бо «прорубувати шлях» не так уже й легко. Якщо ти маєш певні проблеми (не з поведінкою, звичайно), то вчителі Русанівського ліцею радо прийдуть тобі на допомогу. Для того, щоб «прорубати шлях», візьми з собою кілька необхідних інструментів.

1. Розуміння, що вчишся для себе, а не для батьків; врешті-решт, зрозумій, для чого ти вчишся.

2. Віру у свої сили. Не засмучуйся через невдачі. Працюй!

3. Упевненість. Але не забувай, що від упевненості до самовпевненості — один крок.

4. Організованість — розподіл часу, розстановка пріоритетів: уроки, спорт та хобі.

Нам ці інструменти допомагають прорубувати свій шлях у ліцейних джунглях. Може, допоможуть і вам?

Скубенко Карина, Фарафонов Євгенія, 8 клас



ВЕСНА І ШКОЛА

Саме весною все пробуджується, зацвітають квіти, розпускаються дерева і так не хочеться сидіти в приміщенні. Усіх тягне на природу — там так чудово!

Але весна — час здачі іспитів, тематичних... І всі контрольні роботи пишуться саме в цю дивовижну пору! Учителі нібито не розуміють, що нам, та й їм самим, час відпочити.

Весна — це найкраща пора життя. Тож набираймося терпіння, пишемо на «відмінно» всі контрольні та гайда з друзями на природу.

Сіроцинська Ніколь, 7-Б клас



ЯК ПОДРУЖИТИСЯ З ПАМ'ЯТТЮ?



Буду відвертою. Особливих проблем із пам'яттю в мене ніколи не було. Але більшість моїх друзів не могла швидко й надовго запам'ятовувати інформацію.

Відколи пішла до школи, спостерігаю, як виникає купа проблем з навчанням в однокласників: складні теорії з фізики, які ніяк не вивчаються, особливо перед самостійними чи контрольними; вірші, які вперто не зважають на відчайдушні спроби «запхати» їх у голову; історичні дати, що нерідко влаштовують справжній рок-н-рол у голові, обмінюючись між собою парами (дата-подія). Останнє змушує видавати в найвідповідальніші моменти щось на зразок розпові-

дей про подвиги Наполеона в ХХ столітті або Шевченка, який сміливо складав свої вірші в присутності справжніх козаків (ХVI ст.). І багатьох охоплює відчай, особливо після того, як бачать свої результати!

Вихід є — ейдетика! Саме вона позбавила мене подібних проблем, допомогла міцно здружитися із власною пам'яттю і, відповідно, із собою. Ця наука базується на системі асоціацій, фантазій та образів. Це — ігровий тренінг, що допомагає одночасно і розслабитись, і зберегти на своєму «жорсткому диску» потрібну інформацію (тактак, шановні ліцеїсти, вам не доведеться сидіти годинами над підручниками чи плакати над табелями!).

Засновник Української школи ейдетики — Антошук Євген Всеволодович, з яким я мала честь познайомитись. На його думку,

слово «вивчити» близьке до найнеприслойніших «дворових словечок» сучасності. Лише — «уявити»! «Прийнято думати, що наука — це граніт, який обов'язково потрібно «гризти». Проте є учні, для яких цей «граніт» м'якший та смачніший за шоколад. Як показує практика, це ті, які якимось чином інтуїтивно використовують дошкільний досвід образного запам'ятовування. Вони, звичайно, відмінники. А скільки невдах? На жаль, більшість!»

Хочете приєднатись до успішних розумників? Забути про проблеми з пам'яттю? Весело провести час, створити власний уявний світ, погратись із фантазіями? Оволодівайте ейдетикою! У цьому вам допоможуть як курси, які проводить сам Євген Антошук, так і його книга «Знайомтесь, ваша пам'ять».

Сайт: www.eydetica.narod.ru;
e-mail: eydetica@yandex.ru.

Давайте ж гратися, фантазувати, уявляти, запам'ятовувати! І ми будемо неперевершеними!!!

Дудник Поліна, 9 клас

ЯК ПОМИТИ КОТА?

Більшість із нас уже не уявляє свого життя без Інтернету. Це такий собі віртуальний друг, який допомагає добувати інформацію, слухати музику, дивитися фільми, грати в ігри й просто спілкуватися в мережі кожного дня з усім світом. Батьки починають ранок з перегляду новин, а діти по дорозі до школи вітаються в соцмережах, годують домашніх улюбленців (віртуальних) або підкорюють чергові «вершини» в іграх, переходячи з рівня на рівень. За допомогою Інтернету ми намагаємося знайти відповіді не тільки на домашні завдання, а й на всі не розв'язані в світі питання.

Яку ж інформацію найчастіше ми шукали в Інтернеті протягом 2014 року? За даними Google трендів, найпопулярнішим запитом минулого року були «Новини».

Але ми, українці, споконвіків були романтиками. Тому «Чому небо блакитне?» – найчастіше запитували в розумної Вікіпедії минулого 2014. Також нас цікавили питання: «Чому вода мокра?», «Чому літаки літають, а поросята кашляють?»

Події минулого року привнесли дуже багато змін у наше життя. Українці спромоглися змінити не тільки політичне керівництво держави, а й змінити себе, своє ставлення до країни. Нарешті, народ замислився над тим, хто він є і якої долі бажає своєму рідному дому. Одночасно змінився і наш лексикон. Найчастіше з'ясовували в мережі, що таке люстрація, сепаратизм, федералізація, анексія. З погіршенням економічного стану в державі на перше місце за частотою запитань вийшло слово «дефолт», а найпопулярнішим запитом «Як?» стало питання «Як економити електроенергію?».

Але все одно українці були, є і залишаться доброзичливою, непосидючою і непередбачуваною нацією, тому що наступними за частотою стали запити: «Як знайти друга?», «Як намалювати поні?» та найпоширеніший – «Як помити кота?». Ось такий ми народ – українці!

Киричек Микола, 7-Б клас

Якось на одному з квітневих фестивалів Русанівського ліцею було проведено цікавий захід – виставку домашніх улюбленців. Це було неймовірно!!! Кішки, собаки, хом'ячки, щури, папушки... Весело, гамірно й по-домашньому. Виявляється, що більшість у ліцеї має маленьких друзів. І це чудово! Може, повторимо?

МАЛЕНЬКИЙ ХОМ'ЯК – ВЕЛИКА РАДІСТЬ

Зараз у багатьох людей є домашні тварини. Дехто має собаку, дехто кішечку. Часто ті, у кого немає домашнього улюбленця, прагнуть завести щось велике.

Але я стверджую, що навіть така маленька тваринка, як хом'як, може принести велику радість у вашу сім'ю.

Мені подобаються джунгарські хом'ячки. Хоч вони маленькі, але добрі, ласкаві та з ними завжди можна поговорити. Вони цікаві та комунікабельні.

Хом'ячки не вибагливі! За ними нескладно доглядати. Їм треба трохи різноманітного насіння кожного дня, трохи свіжої моркви, яблук чи сухофруктів. Потрібна свіжа водичка та прибрана раз на тиждень клітка. А головне – ваша любов до них!

Коли ти часто спілкуєшся з ними, то починаєш розуміти, що в кожного є свій характер, кожен із них – особистість. І ти вчишся поважати цю особистість навіть у такому маленькому створінні, як хом'як.

Дуже важливо в наш час навчитися поважати, розуміти й любити один одного, навіть якщо хтось зовсім не такий, як ти.

Чучканов Володя, 7-Б клас



ЯК ЗНАЙТИ СПРАВЖНІХ ДРУЗІВ

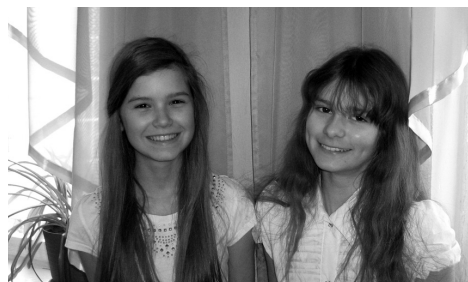
Кожному з нас час від часу буває самотньо. У деяких людей мільйон друзів, а у деяких зовсім їх немає. Краще мати одного справжнього друга, аніж 100 фальшивих. Кожному з нас необхідна підтримка близької людини. Має бути той, хто допоможе тобі у скрутну хвилину та порадіє за тебе у хвилини щастя.

Спілкування з близькими для нас людьми приносить багато радості, щастя та позитиву. Але як знайти справжніх друзів?

Можна помітити, що маленьким дітям потрібні товариші, з якими можна побігати, пострибати або пограти в м'яч, а підліткам та дорослим потрібні справжні друзі. У чому різниця? Потрібно відрізнити товаришів від друзів. Товариш – це людина, з якою тобі приємно проводити час (і не більше), а друг – це той, хто ще й поділяє твої цінності. Кожний із дитинства знає золоте правило: стався до людини так, як хочеш, щоб ставились до тебе. Справжню дружбу вирізняє безкорислива любов. Щоб бути гарним другом, треба бути щедрим, усміхненим, щасливим – і тоді люди потягнуться до тебе самі.

Уяви, що спочатку ти саджаєш квітку, потім старанно за нею доглядаєш, поливаєш, радієш, коли її зігріває промінчик сонця. Квітка росте. І ось ти вже пересаджуєш її з маленького вазончика в більший. Навесні рослинка починає квітнути і приносить тобі щастя. Такий процес можна порівняти з дружбою. Важливо не тільки знайти друга, а й уміти дружити. Важливо ставити інтереси твого ближнього на рівні зі своїми або навіть вище за свої.

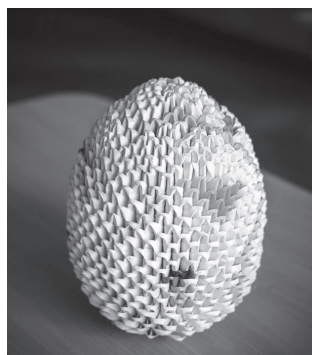
Не намагайся бути схожим на когось тільки тому, що цю людину люблять, поважають та прагнуть бути серед її друзів. Для того, щоб знайти свого друга, не шукай ідеалу! Шукай людину, яка гарно на тебе впливатиме, яка має високі моральні принципи. Але будь обережним, не впадай у крайнощі – не будь занадто вимогливим. Будь самим собою – і тоді поряд із тобою буде справжній друг!



*Скубенко Карина,
Фарафонов Євгенія,
8 клас*

МИСТЕЦТВО ОРІГАМІ В РЛ

З початку навчального року в Русанівському ліцеї з'явився гурток орігамі. Він є частиною курсу «Розвиток просторового мислення», який багато років викладала О.В. Ніколаєва. Знання, які я отримала на цьому курсі, не один раз допомагали мені під час навчання в ліцеї та в університеті. Зараз хочеться, щоб ці знання допомогли й іншим.



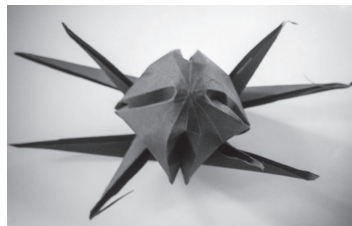
ка пальців і психомоторика. Створюючи фігурки орігамі, дитина починає краще й легше сприймати геометричні фігури, що дуже допомагає швидше засвоювати знання в галузі геометрії.

Для багатьох орігамі – це щось загадкове! Адже зі звичайного квадратного аркуша ти можеш створити такі чудеса! Орігамі – дуже «заразна» річ! На нього

Мистецтво орігамі (з японської – «складений папір») було винайдено на батьківщині паперу – у Китаї. Орігамі допомагає дітям краще зрозуміти можливості рук, а саме пальців. Воно також розвиває терпіння, працьовитість, посидючість і при цьому сприяє креативному мисленню та розвитку уяви. Поліпшуються координатація рухів, мотори-



так легко «підсідають» близькі, знайомі та друзі. Починаєш приділяти орігамі кожну вільну хвилину! Я іноді починаю складати фігурки в метро, що примушує інших людей з цікавістю, а часом з подивом спостерігати за цим процесом. Надовго фігурки з паперу в мене не залишаються – їх миттю розбирають діти, родичі та знайомі. Інакше в орігамі була б вже вся квартира!



декілька людей, яким достатньо показати готову роботу і її шаблон для розбирання – і вони зможуть відразу зробити точно таку ж фігуру!

І найголовніше! Для занять орігамі не існує меж віку. Тому чекаємо всіх охочих приєднатися до світу чудес, зроблених власноруч, – до орігамі!

Вознюк Ольга, випускниця 2010 р., викладач курсу орігамі

ЛИЦЕЙНІ ВІТРАЖІ

Адреса редакції: Київ, бул. Давидова, 17 А

E-mail: info@rl.kiev.ua

Редакція: художнє оформлення Мирослава Свіридова, Поліна Дудник;

О.Артеменко, учитель укр. мови та літератури;

О.Мирфайзієв, учитель інформатики.

Сайт ліцею: www.rl.kiev.ua

ФАНФІКИ

Я з дитинства дуже люблю читати книги. Деякі з них (серія романів про Гаррі Поттера) мені дуже подобаються. Перечитувала їх декілька разів, передивилася фільми... Але мені, як і багатьом іншим читачам, дуже хотілося продовження. І я відкрила для себе фанфіки. Це література, що пишеться фанатами за мотивами тої чи іншої книги, фільму, серіалу... Від цього й походить назва – фанфік (утворився з англійської «fan fiction»). На спеціальних сайтах для фанфіків люди (зазвичай молоді) пишуть дуже цікаві історії, а «бети» – редактори – виправляють помилки. Тут і самому можна випробувати себе в ролі письменника та вислухати критику в м'якій формі.

Також з фанфіків можна почерпнути натхнення для власної творчості.

Козаровицька Поліна, 7-Б клас



ЧИ Є КРИЛА В ЛЮДИНИ?

Чи є крила в людини? Напевно... Як каже Ліна Костенко в поезії «Крила», у людини вони є, але «не з пуху-пір'я».

Як на мене, то, справді, крила в людей є, але вони цього, на жаль, не помічають.



Кожен, хто дивиться в небо і бачить пташиний ключ, думає: «Я теж так хочу». Але чому ж ні? Людина має не матеріальні, а духовні крила. Вона літає у світі своїх думок, фантазій, мрій... У кожної людини крила різні. Комуś вони потрібні для праці, а комуś — для творчості, а деяким вони зовсім не потрібні.

Отже, усі люди, як той пташиний ключ, можуть літати не фізично, а духовно. Деяким «крилатим ґрунту не треба», а деяким він потрібен для того, щоб на ньому вони творили свої мрії або плани.

Отже, крила – це така сила, яка піднімає людину над буденністю. І той, хто має крила, безумовно, талановита людина. Виходить, що

Людина нібито не літає...

А крила має.

А крила має!

Коваль Павло, 7-Б клас

