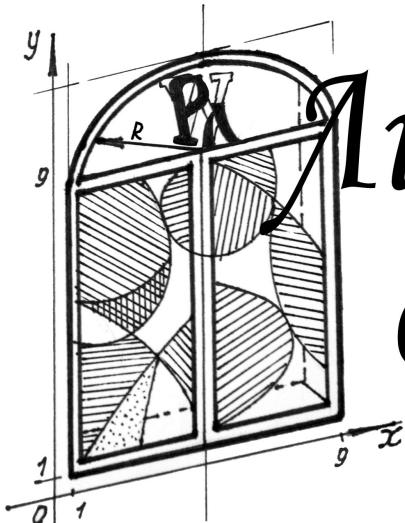


СПРАВА НЕ В ДОРОЗІ, ЯКУ МИ ОБИРАЄМО; ТЕ, ЩО В СЕРЕДИНІ НАС, ПРИМУШУЄ ВИБИРАТИ ДОРОГУ О.Генрі



Ліцейні вітражі

ГАЗЕТА РУСАНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №23 КВІТЕНЬ 2012

Друже, «Ліцейні вітражі», осяні квітневим промінням, щиро радіють зустрічі зі своїми читачами. Усміхнись! Розправ свої Крила, адже з весною до нас приходить наш улюблений Русанівський фестиваль, який дає можливість кожному повірити в себе, відчути в собі силу і впевненість.

У тебе є все,
Щоб щасливим бути,
У тебе є все,
Щоб в собі відкрити
І красу, і любов,
І тепло душі...
У тебе є все,
Що захочеш ти!



ПРОГРАМА

«КВІТЕНЬ-ФЕСТ 2012»

7 КВІТНЯ (СУБОТА) 10.00-14.00
XVII Міжнародна олімпіада
з математики

8 КВІТНЯ (НЕДІЛЯ) 10.00-15.00
VI Міжнародна олімпіада
з головоломок

9 КВІТНЯ (ПОНЕДІЛОК) 13.00-14.00
Мистецьке свято
У гостях у Національного
академічного ансамблю
народних інструментів

10 КВІТНЯ (ВІВТОРОК) 13.00-14.00
Брейн-ринг «Ерудит»
Зустрічі з науковцями
(протягом дня)

11 КВІТНЯ (СЕРЕДА)
День музеїв

12 КВІТНЯ (ЧЕТВЕР) 14.30
Заключний концерт

13 КВІТНЯ (П'ЯТНИЦЯ) 15.00
Розбір задач, нагородження
переможців олімпіад
з математики й головоломок

Історія переконує, що найвідоміші переможці, зазвичай, зустрічалися з неймовірними труднощами, перш ніж вони досягли свого тріумфу. Вони перемогли, тому що відмовилися бути переможеними.

Берті Чарльз Форбс



Дарина
Кравець,
І місце
з фізики



Євген
Діомідов,
ІІ місце
з математики

ВІТАЄМО ПЕРЕМОЖЦІВ ВСЕУКРАЇНСКОЇ ОЛІМПІАДИ!

Наши лідери в навченні довели, що учні Русанівського ліцею конкурентноздатні. Радімо за переможців, пишаємося ними та вчителями, що їх підготували (Овсянніков О.А., Філіпповський Г.Б., Михайлік І.В.). Приємно, коли йде така віддача. Плекаємо надії на нові перемоги!

Уся гордість учителя в учні,
у проростанні посіяних ним зерен.

Д. Менделеєв

НАВЧИТИ ВЧИТИСЯ

Одінчина справа всіх поколінь — навчати й навчатися... з радістю, натхненням, вірою в себе, у вихованця.

Сьогоденний колектив учнів ліцею — дійсно вітраж, красу, гармонію, зміст якого можна побачити і через мить, і через багато років. Наші вчителі та батьки відчувають настрій сучасної молоді та проживають з ними разом роки навчання. Зробити швидко, запам'ятати, застосувати наступного уроку або забути, на жаль, безвідповідально....

Рейтинг випускників за результатами ЗНО, їх вступ до найпрестижніших ВНЗ, здобутки в олімпіадах теперішніх учнів, їх повсякденна робота щодо самоосвіти — це складові стратегії роботи вчителя, довіри батьків, підтримки й створення затишку з боку технічних працівників ліцею.

На жаль і на радість, до кінця навчального року залишилось 54 календарних дні.

Зaproшуємо всіх завершити цьогорічний ліцейний вітраж панно, на якому будуть ваші радісні усмішки, промінчики надій і квіти сподівань.

Щиро ваша,

Ірина Василівна.

НЕЙМОВІРНО, АЛЕ ФАКТ!

(Цікавинки з архіву РЛ)

У ліцеї навчалося 6 пар справжнісінських близнюків, 2 пари з двійні. 9 випускників спробували себе в ролі вчителів ліцею. 89 сімей віддали до ліцею 2 своїх дітей, і 4 родини — трьох. По закінченню ліцею 10 пар створили сім'ї. Задачка для всіх: скільки в ліцею онуків?



*Никогда не следует хорошо говорить о себе,
следует это печатать.*

Жюль Валле



Дорога на Олімп завжди нелегка й терниста. А хто сказав, що буде легко? Маленькі перемоги — це те, що допомагає набрати Висоту. До вершини можна йти різними шляхами — у кожного вони свої.

НАУКА

157 призових місць посіли учні нашого ліцею на районних олімпіадах: 47 — з математики, 24 — з фізики, 17 — з хімії, 10 — з української мови та літератури, 9 — з історії, 7 — з економіки, по 6 — з астрономії та програмування, по 5 — з географії, світової літератури, комп’ютерної графіки, WEB-дизайну, по 4 — з англійської та конкурсу ім. Яцика, 2 — з біології, по 1 з психології та образотворчого мистецтва — досить різноманітний ВІТРАЖ!!!

Особистий рахунок перемог у районних олімпіадах: Кравець Д. (10-А) — 9, Скубенко В. (8 кл.) — 8. 11-А клас: Гуменюк Г. — 6, Соскін Д., Каrichkovський Є., Пузирна К., Жабинець О. — по 5; Дичко Г. (10-Б), Павленко П. (10-А) — по 5; Бахур В. (11-А), Діомідов Є. (9 кл.), Лапіга О. (8 кл.), Федорова О. (8 кл.) — по 4. По 3 перемоги мають такі учні: 8 кл. — Моторна Є., Корцуб П., Доманський Б., 9 кл. — Білогуб Д., 10-А — Кублицький Д., Калита М., 11-А — Мельник К., Саган В., Подхалюзін В.

Близько 50 учнів ліцею — переможці міських олімпіад!

Переможці міського етапу Малої академії наук:

9 клас. Безвершенко Алла — І місце (фізика)

10-А клас (керівник Філіпповський Г.Б.) Плотников Михайло — І (математика), Грищенко Олександр — ІІ (математика)

До Олімпу ще пару десятків перемог на міжнародних олімпіадах!

МИСТЕЦТВО

І місце за пілотний проект молодіжної телепрограми «Кредо — позитив» (збірна 11-х кл.) Конкурс проводив факультет журналістики Київського міжнародного університету.

І місце в районному огляді-конкурсі «Співаймо, друзі» (Надзвіон А., 9 кл.). Як вокаліста Анна брала участь у фестивалі «Чисті роси».

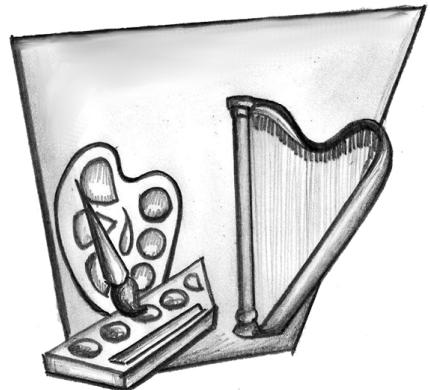
І місце в районному конкурсі творів, присвячених Т.Г. Шевченку (Гуменюк Г., 11-А кл.)

І місце в районному конкурсі творів «Мій учитель» (Пузирна К., 11-А кл.)

ІІ місце в районному конкурсі читців шевченкової поезії (Лапіга О., 8 кл.)

«За оригінальність» — Диплом Дніпровського району за участь у конкурсі новорічних ялинок та іграшок (Проніна М., 9 кл.)

Диплом Національного університету культури та мистецтва за участь у поетичному конкурсі «Рідна мова» (Кравець Д., 10-А кл.)



ВІЛЬНИЙ ПОЛІТ

Я думала про коней. Про крилатих.
Про їх політ, що вільний від турбот.
І про людей. Безкрилих, та завзятих,
Що мріють в небо витягти народ.

Нешчасні послідовники Ікара
На літаках летять у далечінъ.
Вони щасливі, а мені замало.
Я мрію обігнати свою тінь.

Щоб металеві товщі не скували
Думок свободу і свободу дій.
Щоб мрії, як коні крилаті, літали,
І щоб ніщо не завадило їм.

Дарина Кравець,
учениця 10-А класу

ТУРИЗМ

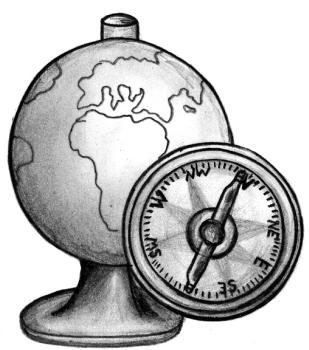
Команда «Середній вік» (7-8 класи)

І місце на районному зльоті у змаганнях «Вузли».

І місце у спортивному орієнтування в закритому приміщенні

ІІ місце в районі з пішохідного туризму

ІІІ місце у змаганнях «Срібний карабін»



У березні цього року в межах проекту «Математика без кордонів» делегація ліцею, до якої ввійшли учні 7 та 8 класів, відвідали м. Москву (навчально-виховний комплекс «Царицино»). Із враженнями від поїздки діляться учасники делегації

День перший. 12.03.2012. Понеділок

Москва... прохолодно, сніжно... Першим нашим відкриттям стало метро (його розмір!), та, на диво, зручний спосіб чищення взуття — щітки по краях



ескалатора. Ми скористалися такою чудовою нагодою — наші черевики сяяли. Вразила всіх краса станцій, особливо «Площі Революції» з її заливни мешканцями.

Зустрілися з нашими «колегами» з Черняхівська...

На нас чекала величезна біла будівля, схожа на дуже товстий паркан, з великим подвір'ям всередині та безліччю вікон... Гаряча кава, чай, смачні пиріжки — і ми за довгими партами, схожими на ті, що стоять в університетах. Почалося Відкриття міжнародної олімпіади «Математика без кордонів» (Москва — Київ — Черняхівськ). А потім знайомилися зі школою: фізико-дослідний кабінет, китайський клас, величезна оранжерея, кабінет праці...

А далі — усна командна олімпіада з елементами гри (ми посіли 2 місце!). А потім була інтерактивна лекція «Задачі на побудову» (геометрія). Ми почувалися впевнено і не один раз виходили до дошки.

Потім нас візвезли на базу, де ми повинні були жити. Затишок, комфорт, та ще й тенісний стіл!

День другий. 13.03.2012. Вівторок

... Письмова олімпіада проходить тут, на базі. Хвилюємось... Але час до початку олімпіади пролетів швидко й приемно: ми знайшли камінний зал з гітарою — співали, спілкувалися з черняхівцями, грали в ігри.

Написали олімпіаду — задачі цікаві. Розбір задач був ще цікавішим. Ми зрозуміли свої помилки. Далі захоплююча лекція «Теорія ймовірності».

А от після цього почалося найцікавіше: майстер-клас з виготовлення гексафлексагону (це такий шестикутник, усередині якого знаходяться ще і ще його грані). Ми повинні були виготовити його власноруч. Після його виготовлення потрібно було зробити найскладніше — відкрити всі його грані. Тобто гексафлексагон — це своєрідна головоломка. Нам дуже сподобалось!

А ввечері — прогулянка містом: Червона площа, Кремль, собор Василя Блаженного...



День третій. 14.03.2012. Середа

...Знайомство з парково-палацовим комплексом «Царицино». Погода чудова! Гуляли парком, відвідали музей Катерини II. Екскурсія по резиденції імператриці вразила, відвідали палац, який побудували Василь Блаженов та Матвій Козаков...



Знову у школі. Нас поділили на команди. Одні пишуть конкурсну роботу з головоломок, інші йдуть на розбір задач з фізики та фізичний калейдоскоп. Потім розбирала задачі-головоломки. Далі лекція на тему «Інваріант», яку ми вже проходили і розуміли, про що мова.

Повернувшись на базу, ми познайомилися з учнями театральних класів... Спілкування!!!

День четвертий. 15.03.2012. Четвер

День від'їзду... Конференція на тему «200-річчя війни 1812 року». Нагородження переможців та підведення підсумків: 7 кл. I місце — Ротаров Д., II — Корніenko A., III — Афанасьев Д., 8 кл. II — Лапіга О., Доманський Б. (олімпіада), головоломки й ребуси — II — Корніенко А., III — Лапіга О. А ми ще й нічого собі!!!

Вокзал, камери схову, Музей східного мистецтва та ...прогулянка Арбатом... Потяг...

16 березня. Привіт, рідний Київе, ми за тобою скучили!!!



**Баценко Тетяна,
Кравець Ольга,
Степаненко Микита,
учні 7 класу,
з великою вдячністю
керівникам команди
Харченко Л.А.
та Тимошенко С.О.**



ХОЧЕШ БАГАТО ЗНАТИ — СКАЖИ ШПАРГАЛКАМ «ТАК»!

Чого тільки не зробиш, щоб отримати гарну оцінку! Учитися буває лінъки або просто нудно, часто не вистачає сил чи часу, от і починаєш писати шпаргалки. Учні 7 та 8 класів нашого ліцею стверджують, що таким чином можна не тільки вберегти себе від небажаної двійки, а й краще запам'ятати матеріал.

Кожний готується до уроку по-різному: одні намагаються все вивчити, а інші дряпуть тетрію маленькими літерами на клаптику паперу. І це не марна трата часу, бо, коли знаєш, що можеш піддивитися, почуваєшся впевненіше. Тільки не варто зловживати списуванням: має сенс до останнього намагатися згадати, а не покладатися на папрець, який «гріє душу». До того ж, коли намагаєшся списати, думаєш тільки про шпаргалку, тому не встигаєш написати те, що знаєш.

Шпаргалки можуть бути й по-справжньому шкідливими: учитель помітить — буде двійка! У нашому ліцеї, як я знаю з власного досвіду, деякі вчителі «не помічають», як ти списуєш. Мабуть, сподіваєшся, що хоч таким чином щось вивчиш, а оцінка — це не головне: процес навчання і твоя наполегливість набагато важливіші за результат.

Дехто вважає, що найкраща шпаргалка — сусід-відмінник. Якість виконання роботи гарантована, проте це йде на користь тільки йому, але не тобі.

Напишеш — краще запам'ятаєш. А от ксерокопії конспектів чи фото на телефон — погана шпаргалка: вона допоможе тільки списати, а от навчитися — ні. Це як електронна книжка: ніби й прочитав, але забув через 2 дні — і ніяких емоцій не залишилося.

Хочеш більше знати — пиши шпаргалки, одно навчишся вибирати головне в тексті, стисло конспектувати. Хочеш бути винахідливим та кмітливим — придумуй, де і як сховати, щоб не помітили. Проте, перш ніж списувати, спитай у своєї совісті, чи їй це подобається?

А ось учителі ліцею за шпаргалки, які написані якісно, за однієї умови: їх обов'язково слід залишати вдома!

*Катерина Пузирна,
учениця 11-А класу*



РУСАНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ фізико-математичного профілю

запрошує
на тестування з математики
для вступу до ліцею

до 7 загальноосвітнього класу раннього ступеня навчання
до 8 класу (І курс) математичного профілю
до 10 класу (ІІІ курс) фізико-математичного профілю

тестування відбудеться

I тур 21. 04. 2012 р. о 10.00

II тур 05.05. 2012 р. о 10.00

Київ, бульвар Давидова, 17А (із затінку від станції м. «Лівобережна»)
авт. №№49, 95, 108 до зупинки Кінотеатр «Краків»)

НАША
АДРЕСА:
ДОВІДКИ
ЗА ТЕЛЕФОНОМ:
E-MAIL:

517-38-46, 295-89-69
info@rl.kiev.ua

ROMANIA MASTER OF MATHEMATICS

Із 29 лютого по 5 березня у Бухаресті, Румунія, проходили V Міжнародні математичні змагання. На них виступала й збірна України. Наша команда на Romania Master of Mathematics побувала вже вдруге. Цього року я потрапив в команду за результатами попередньої Всеукраїнської олімпіади з математики. Олімпіада проходила в два тури по три задачі. На кожний тур відводилося 4,5 астрономічні години. Варто відзначити, що організація олімпіади була на найвищому рівні. Кожен учасник займав заздалегідь відведене для нього місце, отримав усе необхідне для оформлення роботи, а також сік, фрукти і шоколад.

У вільній час ми мали чудову можливість знайомитися з містом, а також спілкуватися з найсильнішими учнями-математиками з різних країн світу, прослухати лекцію студента, який три рази поспіль виборював перше абсолютне місце на Міжнародній олімпіаді (IMO).

На олімпіаді такого рівня є можливість порівняти свої знання з рівнем знань кращих олімпіадників світу. Результати показали, що рівень знань з геометрії української команди на висоті, адже геометричну задачу розв'язало лише шість учасників, серед яких був учень 208 ліцею і я. Це ще раз підтверджує, що геометрію в РЛ викладають на найвищому рівні. Що стосується задач з інших тем, то їх рівень був вищий за той, який був у мене. Загальний рейтинг команд був такий: I місце — Китай та Румунія, II — Росія, III — США. Далі Польща, Італія. Україна ж посіла сьоме місце серед 15 провідних країн світу.

На мою думку, запорукою успіху в олімпіадній математиці є наполеглива праця і, обов'язково, наявність конкуренції; стеження за розвитком олімпіадного руху в світі, що даватиме змогу орієнтуватися, як і до чого готовуватися. Проте це зовсім не означає, що математика повинна забирати весь вільний час. Часто буває, що переможці математичних олімпіад є максималістами і досягають успіхів у багатьох сферах.

Тож не гайте часу, витрачайте його для досягнення своєї мети!

*Даніел Соскін,
учень 11-А класу,
Учасник V Міжнародних змагань
з математики в Румунії*

Колектив Русанівського ліцею висловлює щиру подяку випускникам 1996 року Кулику Юрію та Кремцю Андрію за титанічну працю в створенні сайту РЛ.

Слова вдячності нашій Піклувальній батьківській раді за те, що завжди поряд, завжди розуміють і підтримують. Щоб ми без вас робили!

ЛІЦЕЙНІ ВІТРАЖІ

Адреса редакції: Київ, бул. Давидова, 17-а
E-mail: info@rl.kiev.ua

Редакційна колегія: Катерина Пузирна, 11-А клас;
художнє оформлення Дичко Галина, 10-Б клас;
О.П.Артеменко, вчитель укр. мови та літератури,
О.М.Мирфайзієв, вчитель інформатики
Сайт ліцею: www.rl.kiev.ua

Читачу, Прес-центр РЛ продовжує знайомити тебе більше з молодими вчителями ліцею. На питання кореспондента газети відповідала Людмила Андріївна Харченко, учитель математики, класний керівник 7 класу



Людмила Андріївна, розкажіть читателям, де родились, де училися...

Киев — мой родной город. Училась в лицее №157, классным руководителем у меня был Юрий Орлеанович Селезнёв, который ныне работает у нас в РЛ учителем физики. После школы закончила мехмат КНГУ им. Т.Г. Шевченка. Пригласили работать в школу №194 — согласилась.

Мечтали ли Вы стать учителем?

Нет, я и подумать не могла, что когда-то им стану. И вообще всегда завидовала тем, кто еще в школе выбрал будущую профессию. Я была в полной неопределенности, и это скорее роковая случайность, из-за которой я стала учителем.

Как Ваша семья отнеслась к тому, что Вы выбрали профессию учителя?

Родители — весьма лояльно. Это было мое решение. Родители не были ни сторонниками, ни противниками. Они считали, что если это будет хорошо для меня, то почему нет. А изменить свое решение и пойти в какую-то другую область всегда успеешь.

Как думаете, какие качества Вы взяли от родителей?

У меня очень сложный характер — это от отца. Мы с ним похожи мироощущением, восприятием, импульсивностью. Да, и именно родители приучили меня к порядку во всем — это мне очень пригодилось.

Говорят, что Ваши связи с Русановским лицеем начались задолго до того, как Вы начали здесь работать.

Да, это правда. Мои первые шаги в учительстве я совершила при поддержке коллеги Юрия Белецкого, выпускника, а позже учителя математики РЛ. Он же меня пригласил на семинар И.А. Кущнира «Суперучитель», где я познакомилась с математиками Русановского лицея. Потом помогала в проведении Открытой математической олимпиады РЛ. Да, и племянник мой, Максим Древаль, учился, а теперь и преподает здесь. Так что все дороги ведут в Лицей.

Есть ли у Вас любимчики среди учеников?

Вряд ли. Я, честно говоря, не понимаю, что значит иметь любимчиков, и стараюсь быть объективно «злой» для всех.

Чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?

Я вышиваю крестиком... чтобы успокоиться. Если погода располагает, люблю попутешествовать, что-нибудь новое повидать, пообщаться с друзьями. Жить интересной жизнью, а не только дом-работа-та, ведь так и заскучать можно.

Ученикам из-за учебы якобы не хватает времени для любимых дел. А вам хватает?

Дело, которым я занимаюсь, стало со временем моим любимым — ему и посвящаю все свободное время, конечно, давая себе возможность отдохнуть, меняя обстановку.

Как Вы думаете: интерес к предмету — это скорее интерес к личности учителя?

Я думаю, в этом есть достаточно большая доля правды. Вспоминаешь со временем не предмет, а личность учителя: каким был, стиль преподавания, манеры. Уважаешь учителя — есть результат в постижении предмета. Хотя бывает и по-другому.

Если бы Вам предложили пойти преподавать в обычную школу, Вы бы согласились?

Да никогда в жизни! Я всем говорю, что РЛ — это моя последняя инстанция. Если не здесь, то больше уже нигде. Проще отказаться вообще от задумки быть преподавателем и найти себя в чем-то другом.

Можете ли Вы рассказать самый интересный эпизод за период преподавания в лицее?

Я человек, очень любящий спать, и одной из моих негативных черт есть страшная непунктуальность, о чем все мои коллеги прекрасно знают. В лицей я стараюсь никогда не опаздывать, тем не менее, из-за «пробок» это случается. Однажды я существенно (минут на 20) задержалась, а у меня был урок в 9 классе. Захожу в кабинет и вижу: у доски стоит Ирина Васильевна, директор лицея, преподаватель английского языка, и еще 2 ученика 9 класса. Один что-то рассказывает, другой что-то пишет — они разбирают домашнее задание. Для



меня это было таким потрясением, причем, когда я зашла в кабинет, никто не прервался. Никто даже внимания на это не обратил. Все продолжали работать. Пока я раздевалась, директор убедилась, что все разобрались с тем, что происходило на доске, и сказала: «Ну а дальше продолжит Людмила Андреевна» и ушла. Для меня это было неожиданностью, а именно такая поддержка и понимание. Не каждый директор так сможет!

Какими Вы хотели бы видеть учеников своего 7 класса?

Такими, которые научились сначала думать — потом делать. Слышали и слушали не только себя, но и других.

Что бы хотели пожелать всем ученикам?

Найти свое место в жизни. Очень важно для человека заниматься тем, что действительно ему по душе, что лучше всего получается. Желаю сделать для себя правильный выбор и никогда не пожалеть об этом.

Интервью провела Екатерина Пузирная, ученица 11-А класса



Я ВЕРНУСЬ

Школьные истории, забавные моменты,
Романы, лирика, любовь и комплименты.
Скучно не бывает — все это знают,
Школа воспитывает и в жизнь отпускает.
Знакомые стены, кабинет с доской...
Память о школе унесём с собой.
Школа — мой дом, дом родной,
Я приду, я вернусь на встречу с тобой...

Денис Ткачук,
учень 8 класу

ПОМІЧАЙ!

Помічай квітку, яку ти мало
не затоптав, помічай згаслі по-
гляді і сяючі очі в натовпі,
помічай красу в природі і в
людині, нехай навіть ніхто її
більше не помічає. Помічай
почуття на обличчях і опале
листя під ногами, помічай
колір неба при сході та заході
сонця, помічай нещасних бездомних собак, що
просить шматок хліба і крихітку ласки, по-
мічай жести людей, які нещиро посміхаються.
Помічай! Не гаси в собі вогник людяності й
доброти!



СИЛЬНІ ЛЮДИ

Є люди сильні, і серця їх непорушні,
Їх важко вразити чи довести до сліз.
Вони сміливі, і очима незворушно
Жаліють тих, хто опускає очі вниз.

Вони жорсткі, вимогливі, терплячі,
Готові вислухать, підставити плече,
І нам здається часто, в них неначе
Ніколи біль у серці не пече...

Вони вночі ридають — і ніхто не чує,
І душать сльози в серці день у день.
Їм сили й мужності ніколи не бракує,
Та в душу змучену заглянь лишень!

Не залишайте сильних із собою на дуелі!
Не слухайте відмов, а лиш допоможіть,
Бо сильним, гордим «неприступним скелям»,
Можливо, більше за усіх болить.

Катерина Пузирна,
ученица 11-А класу

Наши ліцеїсти не тільки розумні, але й творчі натури. Їх душі праґнуть діалогу зі словом, музикою, живописом... Це і пошук, і прояв, і самовираження...

МАЛЬЧИШКАМ 11-Б ОТ ДЕВЧОНOK



Мы в жизни вам счастья хотим пожелать
и слов понемногу о каждом сказать:
Денис наш готов помогать всем вокруг,
Женя — хороший и преданный друг,
Артёмка — шутник, что один, что другой,
народ могут оба вести за собой.
Весёлый, болтливый наш Дима Беда,
Серёжа поможет, поддержит всегда.
Серьёзен и смел по природе Антон,
Валик задумчив и устремлён.
Макс — исполин, очень добрый внутри;
Саш у нас в классе вообще целых три:
художник Подгорный, стратег Волочай,
Омельяненко скромник и весельчак.
Зарецкий Влад и спортсмен, и шутник,
Шевченко — ответственный ученик.
Всех ваших плюсов не перечесть...
Спасибо, ребята, за то, что вы есть!

Євгенія Зеленська,
ученица 11-Б класу

ПАМ'ЯТАЙМО!



Я шаную барвисті майдани,
Де завжди прапори майорять,
Україно, скидаймо кайдани,
Досить хибну стежину скорять.

Щоб державі міцнішою стати,
Не потрібні розваги гучні,
Як дитину, належить кохати
Сиві схили Дніпра чарівні.

Не є пристрастю протистояння
У час смутки, хвилини скрутні,
Самовідданість в праці, навчанні
Не лише, щоб на користь собі.

Пам'ятаймо, яке в нас коріння,
Та мерцій зберемося в похід,
Крок за кроком до розуміння,
Об'єднавши і захід, і схід.

Сподівання згаса наодинці,
Не вгамовують спрагу пісні,
Ми ж єдиний народ, українці,
А взаємини ледве тісні.

Олександр Реп'янчин,
учень 7 класу