

Парковая скульптура

Забывтый сад у старого пруда...
Стоит в тиши, не тронутый шагами,
И только ветер залетит туда,
Где девушка скучает меж веками,

И год за годом смотрит в облака,
Грустит о чем-то, думает, мечтает,
Как будто по дороге вникуда,
Ключ журавлиный в осень провожает...

Из глаз ее дождь скатится слезою,
Она молчит под трели соловья,
А рядом — розы расцветут весной,
Молчат деревья, каждый звук лова.

И каждый день все то же и иное:
И взгляд другой, и песня, и слеза...
Но вечны сад и небо голубое,
И в камне воплощенная мечта.

Надежда Лобас,
выпускница 2006 г.

(Продолжение. Начало на стр. 2)

Александр Николаевич ответил по телефону: ...что помнит свою первую любовь ***, и некоторых друзей. Еще сказал, что сейчас почти ни с кем не общается. Только тихо добавил, что недавно встречал того одноклассника, с которым были врагами тогда, но «время прошло — и все сгладилось», и не было даже намека на былую вражду.



О выпускном сказал: «без комментариев». Школа больше всего запомнилась «как-то по-детски, как выработка характера, особенно в старших классах. Когда надо было переступить через себя и обязательно что-то делать». А экзамены по математике до сих пор преследуют его в кошмарах. Еще было чувство дружбы, чувство «локтя», полное доверие к друзьям и невозможность предательства. Ну и конечно, определенное чувство лидера, потому что у Александра Николаевича Машкина с детства была отличная память, и он тянул своих друзей, «таких же разгильдяев, как и он сам. Отсюда еще и чувство ответственности за других, а как результат — лидерство в компании, но «не такое напыщенное, какое он встречает сейчас среди некоторых подростков».

На протяжении всего интервью намекал, что отношения между учениками, сильно изменились в лучшую сторону. Ведь они, будучи школьниками «были волчатами не на своей территории». Неоднократно вспоминал уличные драки. А еще то, что их класс расформировали за недостойное поведение.



Наталья Николаевна

Да, я, конечно, помню своего классного руководителя.

Он был добрым, щедрым, требовательным и справедливым.

Мне очень нравились такие черты характера, как твердость, уверенность, обаяние и жизнелюбность.

В то время я хотела стать учителем.

Школьные годы — это самые лучшие годы! Наш класс отличался взаимовыручкой между учениками.

Выпускной вечер праздновали в школе весело и дружно, а рассвет встречали на теплоходе.

Окончание см. в приложении
к «Сходнякам Лицею» № 3(17)

..Из дома в институт, из института домой.. И так каждый день. И каждый день, проезжая Левобережную, я думаю о том, как бы мне хотелось зайти в родной лицей, пообщаться с теми, кто учил меня, и с теми, кто еще учится... И каждый раз я останавливаю себя все новыми и новыми причинами, чтобы этого не делать. Наверное потому, что знаю, как это может быть больно. Ведь один раз я уже сделала это.



Было время, когда мне казалось, что я не смогу жить без лицея, его родных стен, учителей, родного кабинета, просто не смогу дышать. А теперь я уже не там. И неожиданно понимаю, что живу. И почему-то дышится. Почти свободно.

Я зашла в лицей, почувствовала запах родного дома, какой-то тонкий и неуловимый, но такой близкий для меня. Что-то изменилось с тех пор, как мы там учились. Что-то неуловимое, незаметное и, казалось бы, не столь важное, исчезло. Может быть, это было то, что мы давали лицейю каждый день, и то, что лицей давал нам.

Что-то изменилось. И в нашем кабинете теперь сидят другие мальчишки и девчонки, для которых мы — всего лишь те, кто занимал их кабинет до них. Всего лишь тень прошлого. Так ли это?

Мне вспоминается наш выпускной. Тогда казалось, что счастье — вот оно, так близко, что стоит лишь протянуть руку. Тогда хотелось смеяться и улыбаться без причины. Просто потому, что мы вместе. Просто потому, что есть что-то, что нас объединяет. И это что-то называется Русановский лицей.

Тогда, в тот вечер, почему-то не хотелось думать о том, что будет дальше. Может быть потому, что как будет дальше, никто не знал. Мы уходим из лицея. И кто знает, что нас ждёт?

Ночь прошла быстро. Казалось, что даже слишком быстро. Взошло солнце, и мы вместе с ним вступили во взрослую жизнь.

А дальше... Всё как-то завертелось-закружилось...

И вот наступило первое сентября. Первые пары в институте, новые друзья. И мы, уже «старые» выпускники, пришедшие в лицей. Просто так. Чтобы увидеть всех. И тихонько взгрустнуть.

...И вот нас отпустили раньше. Сегодня я не буду придумывать себе никаких отговорок. Знаю, что будет тяжело. Знаю, что будет грустно. Но я так же знаю, что именно благодаря лицейю мне есть что вспомнить, именно благодаря ему я нашла себя. Я поняла, что здесь я не чужая, что нас здесь всегда любят и ждут, что все, кто когда-либо выпустился и выпустится, одна семья, которая называется Русановский лицей.

Анна Юштина,
выпускница 2006 г.

Шановні друзі!

У цьому році нам, випускникам 2007 року, випала честь бути головними редакторами газети Русанівського лицейю «Сходники лицейю». І з великою радістю ми пропонуємо Вам її третій (сімнадцятий) номер!

19 Жовтня-день Лицею! Посвята у лицейсти — день народження нових «русанчиків»! Кожного року нас стає все більше і більше. І щороку найстарші залишають стіни лицейю, стає сумно, але так треба. Вони вступають у доросле життя: отримують освіту, влаштовують на роботу, заводять сім'ю... Але назавжди залишаються «русанчиками». А хто перший створив наш лицей? Хто запропонував це свято — 19 Жовтня? Це запитання чомусь нас ніколи не хвилювало. Адже саме наші улюблені вчителі створили цю невелику країну з великим серцем, місце, де завжди світить сонце.

І ми хочемо, щоб цей день Лицею був особливим не лише для нас, лицейств, учнів РЛ, а й для наших батьків та вчителів, які докладають величезні зусилля, щоб ми мали право гордо називатись Лицейстами! Коли раптом ми усвідомили, що не знаємо майже нічого про наших найулюбленіших наставників, то вирішили негайно виправити цей недолік... Цей номер присвячується тим, хто ніколи не пошкодує для нас своєї усмішки, ніколи не відмовить у допомозі, тим, хто завжди буде поруч у тяжку хвилину та ніколи не кине напризволяще. Цей номер присвячується Вам, шановні Вчителі та учні, а також ріднесенькому лицейю, який так швидко зміг стати нашою другою домівкою.

А те, що у нас вийшло, зможе оцінити Ви, любі читачі, гортаючи сторінки наших «Сходників лицейю»

Пріємного читання, любі друзі!



Как будто призраки,
плывут воспоминанья:
Так безмятежны, вечны
и грустны...
И вспомнятся вдруг
детские мечтанья,
И сон весны, и пение зимы...

И все они ведут в знакомый дворик,
Согретый радостью, любовью и мечтой.
И мы не раз вернёмся в этот домик:
Он слишком дорог стал для нас с тобой.

Здесь было всё: и встречи, и победы,
Здесь всё родное, здесь нас ждут друзья,
Вопросы наши здесь нашли ответы,
Ведь здесь Лицей — радушная семья.

Средь этих стен мы выросли собою,
Здесь каждый день проходит в чудесах.
Лицей, мы не прощаемся с тобою,
Мы говорим: «До встречи в небесах!»

Надежда Лобас,
выпускница 2006 г.

Буров Олексій

Щось спільне є між першим й останнім класом, бо так, як у першому, починається новий етап у житті, здобутті освіти.

Онікієнко Богдан

Одинадцятий клас стає завершеним того періоду життя, початку якого усі дуже чекають, але через деякий час не можуть дочекатися його закінчення.

ДУМКИ ПРО 11 КЛАС

Заліковська Святослава

Я залишилася така сама руденька дівчинка, яка з часів молодшої школи тільки трошки подорослішала.

От тільки, коли раптом усвідомлю, що вже в одинадцятому класі, — це стає для мене дуже приємною несподіваною новиною.

Газету надруковано за підтримки компанії «Ксерокс-Україна»



ГАЗЕТА РУСАНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №3(17) ЖОВТЕНЬ 2006

ИСААКУ АРКАДЬЕВИЧУ КУШНИРУ — 70!

Как он встречает свой юбилей? Очень просто: пишет новую книгу по геометрии! Составляет необычную серию задач! Готовится к очередному занятию авторского семинара! Ищет и совершенствует педагогические идеи!



Около 10 лет Исаак Аркадьевич ведёт мастер-классы в Русановском математическом лицее г. Киева. Каждый его урок — это событие в лицее! По пятницам ребята всегда спрашивают: «А зайдёт ли в наш класс Кушнир?» Действительно, его идеи, находки, новые задачи зовут ребят к творчеству, выдумке, импровизациям. Но Кушнир и строго спрашивает! Её Величество Геометрия не прощает небрежности и поверхностности. Зато те, кого он похвалит, разве что не подлетают к потолку от счастья.

Учителя математики Русановского лицея являются слушателями авторского семинара Кушнира. Поэтому и для них геометрия — тот предмет, который ставит мышление, развивает изобретательность, помогает преодолевать трудности.

Многие задачи Исаака Аркадьевича, как хорошие стихотворения, ребята знают наизусть, хранят в своём сердце. Когда в середине июля этого года на сайте в Интернете появились задачи 47-й Международной олимпиады, проходившей в Словении, то кто-то из любителей решать такие задачи прорывался в эфир, крича: «Как, вы не знаете теорему «трилистника» Кушнира? Ведь эта теорема решает задачу в две строчки!..»

Вот эта задача. Пусть T — центр вписанной в треугольник ABC окружности. Точка K внутри треугольника такова, что сумма углов KBC и KCA равна сумме углов KCB и KAC . Докажите, что AK не меньше AT , причём знак равенства имеет место, когда K совпадает с T .

Хочется сказать тёплые, искренние слова признательности Кушниру за всё то, что он сделал и делает для учеников и учителей! За помощь и поддержку в умении отстаивать свои взгляды! За любовь к красоте, к педагогике! За эмоциональность, вдохновение и импровизации!

Слова любви и сердечной благодарности — это малая толика того, что мы можем подарить Юбиляру.
Русановский лицей

Осадчий Тарас

Для кожної людини щось буває вперше, щось — востаннє. І все це надовго залишає слід у серці. Перший раз я йшов не в перший, а в останній клас. Усе здавалось таким рідним. Відразу відчув тепло колективу, адже зрозумів, що вчитися залишилося один рік.



КЛАСНЫЙ! ПАПА

Алексей Анатольевич — самый близкий преподаватель для учеников Русановского лицея. И не только потому, что он самый младший среди коллег, а и потому что он также учится... Учитясь быть преподавателем, классным руководителем.

Так как же Вам быть «классным папой»? Как вы решились на такой ответственный шаг и какая ваша первая реакция?

Во-первых, это решение не было спонтанным. Вообще, я никогда не был против этого, но я понимал, что это будет занимать какое-то количество времени, которого у меня не так много. Больше всего ужасала писанина, которая появится с классным руководством. Но этот вопрос я решил. Ну, и потихоньку втягиваюсь в этот процесс. Это, оказывается, не так ужасно, как казалось сначала (*Улыбается*).

А первая реакция...

К этому шагу меня готовили, и спонтанной реакции у меня не было.

Какие они были, наши учителя? Что они помнят о своих школьных годах?

Редакция подготовила несколько вопросов, которые наши корреспонденты задали преподавателям Русановского лицея.

Вот эти вопросы:

— *Помните ли вы своего классного руководителя?*
— *Какой она была?*



Александр Анатольевич

Классных руководителей было много — начиная с пятого класса, было около шести классных руководителей. Всех помню.

В школьные годы мечтал, как это ни банально, стать учителем или программистом. Учителем хотел стать, чтобы у моих учеников было что вспомнить о своих школьных годах, потому что о собственной школе у меня очень мало воспоминаний.

Учился в математическом классе, в котором собрали детей со всего Киева и все зачем-то учили математику.

Выпускной отпраздновали просто: сначала танцевали, потом целовались, потом гуляли.

Вне школьной жизни играл в пьесе Тендряков «Ночь после выпуска». Еще, мы ходили в походы. И, наверное, главные и самые интересные события моего детства происходили именно вне школьных стен.

Она была интеллигентнейшим человеком. Очень любила нас, учеников. Была высочайшим профессионалом. И...обладала чувством самоиронии.

Футболистом или, в крайнем случае, журналистом...

В классе было много личностей. У каждого жизнь сложилась по-разному. Кого-то уже нет с нами, кто-то живет за границей. С одним из друзей переписываюсь (письма не электронные, а настоящие).

На выпускном вечере мне казалось, что я идеально танцевал вальс — лучше всех! А потом выяснилось, что не попадал в такт, кого-то толкнул и всем мешал...

А вообще — был рассвет, а впереди — взрослая жизнь...

Говорят, что классные дети как родные?

Это же мой первый класс! Мне кажется, что я ним уже привык, интересуюсь их проблемами, и они уже становятся и моими проблемами: учеба, поведение, проблемы отношений. Я в них вникаю, и они мне становятся близкими.

Вы строгий папа?

Наверное, недостаточно. Хотя всегда хотелось быть жестче, но не получается, наверное в силу каких-то черт характера.

Как вы пришли к музыке?

В очень раннем детстве мне нравились музыкальные произведения для духовых инструментов. Так как я был маленький, то, конечно, медные духовые мне не подходили (в силу слабости легких) — и я решил играть на флейте или кларнете... Но в этот момент у меня выпали передние зубы и мне предложили год позаниматься на фортепиано. Я позанимался, мне понравилось, особенно к окончанию музыкальной школы. Обычно у людей к концу обучения начинается кризис, а у меня лет в 12-13 открылось второе дыхание.

Ой, у меня есть мечта: я хочу научиться играть на саксофоне.

— *Какие ее черты характера вам нравились?*

— *Кем вы хотели стать в школьные годы?*

— *Расскажите о своем классе.*

— *Что вам больше всего нравилось в классе?*

— *Как вы отпраздновали свой выпускной?*

— *Расскажите какое-то интересное событие из школьной жизни.*

А вот, что ответили на них преподаватели...

Алексей Вячеславович

Конечно! Она приезжает периодически из Штатов, звонит, и мы встречаемся в лицее.

Классная женщина! Очень заботливая.



Конфетами кормила. Учителем. Это правда.

У нас в классе в течение года была только одна девочка. Мы ее очень любили. Она нас математике учила, балбесов. К концу учебы их было уже 5.

Друзья. Мы до сих пор очень дружны. Многие женаты, у некоторых дети, но дружим до сих пор очень сильно.

На корабле катались. Шпроты ели. Не помню.

Трудно что-то конкретное вспомнить. Все интересно, все замечательно. Математика — самое интересное было.



Григорий Борисович

Светлана Орестовна

Увы, мне не повезло с классным руководителем. А может быть, наоборот, именно ее суровый характер сплотил наш класс. Она очень часто на нас повышала голос и просто кричала.

В школьном возрасте хотела быть артисткой. Я 10 лет занималась танцами: были поездки, конкурсы, удачи, разочарования и первые шаги к самостоятельности. Когда в 1976 году я была на сцене рядом с Софией Ротару, то решила, что буду петь. До сих пор люблю эту певицу, но детская мечта, увы, не воплотилась в жизнь.

Мы все были очень дружные, друг другу во всем помогали.

Я была комсоргом, и мне попадало больше всех. Я благодарна своим одноклассникам-мальчишкам, которые меня пытались защитить.

На выпускной, уставшая после экзаменов, я решила изменить резко цвет и фасон моего платья. Идея была сложная, но мне это удалось! Прада, прическа была «не ахти», так как длинная (ниже пояса) коса ограничивала возможности. Настроение было — не очень...

Больше всего в людях ценю честность по отношению к окружающим, к делу, к событиям и мечте.



Олимпиада в Москве...



Перед олимпиадой я всегда нервничал. Приехали мы в Москву — и сразу в метро. Станции огромные и поезд идет очень быстро, а как тормозит, я вообще молчу (упасть не встать). В первый же день мы поехали на Красную площадь. Люди говорят — маленькая, а, по-моему, нет. Красная площадь — история от древности и до сегодняшнего дня. Красиво. Кремлевские звез-

ды на шарнирах, чтобы ветром не погнуло, собор Василия Блаженного — очень впечатляюще.

Писали мы в Москве и математику, и физику. Но математику нам оставили напоследок. В предпоследний день с утра мы поехали в Царицыно. Ажурные мостики, царские дворцы, чудесные пруды. Потом Коломенское с древними церквями и видом на Москва реку. А затем, сразу же после экскурсии по паркам, на математическую олимпиаду. Олимпиада прошла как-то слишком быстро, как всегда мало времени. Хотелось бы побольше и подольше. А в последний вечер, когда нервы наконец пошли спать, вот тогда и пообщались с представителями других делегаций, поиграли в карты, поговорили обо всем. Но очень не хотелось уезжать. Хотелось остаться или вернуться опять.

Александра Десятерик, 41 группа

Поїзд № 90 Жмеринка-Москва з групою учнів Русанівського лицю прибув до Київського вокзалу без запізень. На пероні нас чекала радісна несподіванка. Зійшовши з вагону, побачили знайоме обличчя. Це Анна Володимирівна, яка приїжджала з учнями до Києва у квітні місяці на олімпіаду Русанівського лицю. На душі стало спокійніше.

Розмістили нас на базі у підмосковному містечку «Видное», де ліцеїсти освітнього центру «Царицино» традиційно проводять предметні занурення.

Знайомство з лицеем № 548 відбулось на другий день у традиційній для організаторів формі, а ось враження надзвичайні. Це окрема держава, великий центр, де кожен учень має великі можливості реалізовувати свої пізнавальні потреби. Виявляється, що учні московського освітнього центру «Царицино» мають змогу опанувати додаткові спецкурси за бажанням. Так, у лицей є художня галерея зі своїми майстернями та виставковими залами; китайська зала, в основі якої традиції стародавньої культури.

Екскурсія лицеем № 548 надала емоційного підйому та хорошого настрою перед математичним брейн-рингом. У ньому брали участь команди Києва, Нижнього Новгорода, Мінська та Москви. Завдання виявились посильними, але часу було недостатньо.

Гострий розум, здатність логічно мислити стали важливим підґрунтям для подальших ігор. Запропоновані запитання з теорії економічних знань виявились посильними, але не для всіх. Треба було швидко реагувати, вкладати віртуальні гроші у різні банки, підраховувати прибутки та збитки, отримуючи дивіденди.

Завдяки загальному рівню підготовки ми вибороли II місце. Бойовий дух змагань і перемог був на висоті.

У перервах між змаганнями лицейці знайомились з містом. Храм Христа Спасителя, Александрівський парк, Красна площа, Покровський собор і, звичайно, Арбат... все і не перелічити.

Але найважливіше випробування — це олімпіада з математики. Задачі нестандартні, творчі та цікаві. Напруга зростає, бо від результативності кожного залежить рейтинг команди. I віта виявились непоганим: I місце серед учнів 8 класу посів Савченко Микита; II місце серед учнів 9-го — Мазур Антон; III місце виборола учениця 11 класу — Десятерик Олександра. Сумарний результат — II командне місце! Є чим пишатись. Втомлені та щасливі повернулись додому.

Рідний Київ, рідний лицей та робочі будні. Життя продовжується...
Світлана Орестівна Тимошенко, завуч

Готова посперить, большинство ребят нашего класса и представить себе не могли, что в Днепровском районе города Киева есть небольшой островок детского счастья, страна, где все возможно, — Русановский лицей.

Впервые, переступив порог лицея, мною овладело желание вернуться сюда еще хотя бы разок, настолько домашняя и теплая атмосфера царит здесь. Простудировав кучу формул и решив немало задач, я все же вернулась. Дело было 30 августа. Именно тогда мы, будущий 10-Б, познакомились с нашим «папочкой» — Овсянниковым Алексеем Анатольевичем. Всего лишь за один учебный месяц классный руководитель успел стать нашим другом и помощником, он учит нас не только физике, но и жизни.

Праздник первого сентября пролетел быстро. 10-Б начал потихоньку раскрепощаться и знакомиться друг с другом. А в первых числах сентября в нашей семье прибавилось еще три замечательных человека — Евдокимова Женя, Кныш Макс и Мельник Вита.

Как выяснилось позже, наш класс собрал ребят не только из Киева и Украины — Юлечка Адонница приехала к нам из Кишинева. Все мы такие разные (даже братья — близнецы Вова и Миша Дубель) — говорим на разных языках, слушаем разную музыку, читаем разные книги и, вообще, по-разному воспринимаем жизнь, но теперь всех нас объединяет наш общий дом — Русановский лицей!

Хотелось бы пару слов сказать о наших учителях. Преподаватели отнеслись к нам лояльно и с пониманием, за что огромнейший поклон им! Мы с ребятами уже не единожды имели возможность убедиться в том, что учителя лицея, являясь высококвалифицированными специалистами, еще и очень хорошие люди, которые всецело и полностью посвящают себя нам и никогда не отказывают в помощи.

Нелегкий путь предстоит пройти нам за эти два года. Но я искренне верю, что, окончив РЛ и найдя свое место в жизни, каждый из нас будет вновь и вновь переступать порог нашего дома, пожмать руки дорогим учителям и хранить в своем сердце кусочек страны, под громким названием Русановский лицей!

От имени 10-Б откровенничала Анна Каплун

