

Дорогие друзья!

Вот уже несколько лет подряд, почти ежедневно, я с огромным внутренним удовольствием переступаю порог заведения, известного в истории под именем «Русановский лицей». «Для чего?» — спросите Вы. Отвечу прямо, не таясь: «Чтобы учить и учиться!»

Вся прелесть Вашего нынешнего юношеского возраста в том и состоит, что Вы сами, возможно, до конца и не осознаёте, насколько он прекрасен и поучителен. Непосредственность отроков младших классов просто восхитительна! Наблюдая же за поведением старших возрастов, начинаешь, пожалуй, лучше понимать выражение «современная школа выживания». Как появиться перед аудиторией бестрепетно-решительным, верному тембру голоса и выражению глаз, выдержке и рассудительности — всему этому учит общение с Вами.

С другой стороны, я пытаюсь Вас чему-нибудь научить. Цифрами, датами и определениями, мороча головы объяснениями, вопросами, поощряя оценками — хорошими, чаще — не очень. Но тут, по большому счёту, кроме видимой всем программы, на уровне «двадцать пятого кадра» присутствует ещё одна цель — поделиться с Вами собственной жизненной опытностью, воистину доказать, что «история — учительница жизни», — дабы Вы не ошибались в дальнейшем, не ходили годами «по кругу», никому не позволяли себя дурачить...

Вот так и работаем: нудно и весело, легко и тяжело, интересно и не очень... Зачаровываемые зимой, искушаемые весной, палимые знойным летом. Постепенно сгибаюсь под бременем годов...

«Всё боится времени» — любил повторять на Древнем Востоке. «Всегда проходит пора расставаний» — глаголет другая народная мудрость. Но даже навсегда покидая стены Лицея, печалиться сильно не стоит! Лучше возьмите с собою в дорогу всё то лучшее, что он смог дать!

И пусть оно пребудет с Вами вечно!

*Машкин Александр Николаевич,
преподаватель истории,
кандидат исторических наук*



ВИБІР

Безмежні степи України... Очі прагнуть знайти обрій.. Чотири сторони світу — чотири долі. Позаду — незрівнянної краси полум'яне макове поле, квіти привітно похитують своїми голівками, запрошуючи до гостини. Поперерду — терниста доріжка, на яку не пробитися, бо перехожі різко звертають на неї. Зліва — купа лопухів, вони машуть своїми довгими вухами, пропонують присісти, перепочити разом з ними. «Життя довге: ще все встигнеш», — кажуть вони. А справа — юрба бур'янів, які нікого не кличуть, їм і так добре: живуть, не знаючи турбот, годуються за рахунок інших.

Змальована картина схожа на ту, що постає перед звичайним підлітком у роки зміни його поглядів на життя. І тут вже головну роль відіграє легенький вітерець (суспільство, друзі, вчителі, сім'я), адже куди він дмухне, туди людина й попростує.

Звичайно, усі ми прагнемо цікавого та щасливого майбутнього, багато хто з нас хоча підкорити свої вершини, відкрити нові простори. Але шлях, що веде до мрії, вузький, складний та жорстокий: він безжалісно карає тих, хто оступився. Тому деякі обирають макове поле: воно багатообіцяюче, яскраве, широке, безтурботне, пропонує нам вирішити всі проблеми й негаразди. Та є ще дві доріжки: одна пропонує нам перечекати життя, засівши в кущах, а друга — нічого не робити, користуючись працею інших. Але в обох випадках людина втрачає сенс життя, його смак, радість від праці, щастя, гордість за себе.

Поступивши у 7 клас до Русанівського лицю, я отримала величезну турбу, напхану рівняннями, теоремами, безсонними ночами. Та це були стадії, які необхідно подолати, щоб зрозуміти, для чого ми живемо і досягти зірок. Я не шкодую про свій вибір, бо навчилася працювати, цінувати час, поважати друзів і вчителів, а головне — мені допомогли не звернути на те «макове поле». Лицей подарував впевненість у своїх силах та бажання постійно працювати над собою.

Рухайтесь уперед! Досягайте своїх мрій, наближайтесь до ідеалів, а головне — бажайте, адже, я писав Пауло Коельо, «коли чого-небудь сильно бажаєш, вес Всесвіт допомагатиме, щоб твоє бажання здійснилося».

*Ольга Климова,
випускниця 2003 року*

КАРТИНКА В ТЕТРАДКЕ



*Хотюн Софья,
7 клас*

ФЕСТИВАЛЬ РУСАНІВСЬКОГО ЛЦЕЮ «Квітень-2004»

17 КВІТНЯ
ІХ ВІДКРИТА МАТЕМАТИЧНА
ОЛІМПІАДА РЛ

19 КВІТНЯ
СПОРТИВНА СПАРТАКІАДА.

22 КВІТНЯ
БРЕЙН-РІНГ
21 КВІТНЯ

ДЕНЬ УЧНІВСЬКОГО САМО-
ВРЯДУВАННЯ
20 КВІТНЯ

КОНКУРС WEB-САЙТІВ РЛ

23 КВІТНЯ
ВИСТАВА ШКІЛЬНОГО
ТЕАТРУ, ЯКУ ПРЕДСТАВЛЯ-
ЮТЬ УЧНІВ 11-Х КЛАСІВ, ЗА
СЦЕНАРИЄМ Г.ГОРІНА «ТОЙ
САМИЙ МЮНХАУЗЕН».
ГОЛОВНИЙ РЕЖИСЕР —
РЕЗНІЧЕНКО Н.А.

24 КВІТНЯ
РОЗБІР ОЛІМПІАДНИХ
ЗАДАЧ

24 КВІТНЯ
ГАЛА-КОНЦЕРТ



Дозвольте привітати Вас з новим випуском єдиної і неповторної у світі газети «Русанівські мости». Цей випуск присвячений проблемним питанням нашого життя, які турбують, вимагають свого вирішення або хоча б звернення уваги: Чи можна прожити на світі без любові? Як бути, якщо не хочеться «ни учитися, ни жениться»? Навіщо потрібна математика? Що робити, коли весь світ проти тебе? Хто винен у недосконалому світу? Якщо не я, то хто ж? та інші.

Участь в обговоренні взяли всі бажані лицісти, вчителі, батьки, випускники. І також, як і минулого року, триває конкурс на кращу публікацію в нашій газеті. Голосуйте, підтримуйте ті статті, які помічені (КС), а також не залишайте поза своєю увагою й інші, не менш цікаві й актуальні звернення до Вашого розуму, серця і душі! Ваші думки, погляди і ставлення дорожчі, ніж так потрібні нам! За нами, читач, одиодумець, опонент, друг!...

Усі матеріали, що були подані до редакції, у повному обсязі будуть розміщені на стендах РЛ і на офіційному сайті www.rl.kiev.ua

Спасибо, Русановский лицей

Когда первая обезьяна, самая смелая из всех человекоподобных, взяла в руки палку, чтобы сбить кокос, — это был начальный акт творческого осмысления стоящей перед ней задачи. С тех пор сломано немало копий в спорах о том, додумалась ли она об этом сама или получила подсказку от мудрого Учителя, но традиция закрепилась. В муках творчества рождаются самые фантастические проекты человечества, а необходимость творить стала имманентной необходимостью для личности, стремящейся подняться над рутинной повседневности.

Русановский лицей — не исключение. Вот уже несколько лет я имею счастье наблюдать за тем, как, руководимые мудрыми Учителями, лицеисты с присутствующей юности легко берутся за самые неразрешимые задачи, каждый раз прокладывая свою собственную тропу на тернистом пути познания.

Я не перестаю удивляться неиссякаемому энтузиазму замечательного педагогического коллектива лицея, той атмосфере доброжелательной требовательности, в которой зреют творческие порывы будущих Лобачевских и Пушкиных. И, глядя на ровесников своего сына, я спокойна за будущее страны.

Спасибо, Русановский лицей. Творите. Дерзайте. А мы вам поможем.

*С наилучшими пожеланиями,
Народный депутат Украины
Л.Е.Полякова.*



ОГОЛОШЕННЯ

Русанівський лицей природничо-математичного профілю оголошує набір

до 7 загальноосвітнього класу раннього ступеню навчання, до 8 класу (I курс) математичного профілю, до 9 класу (II курс) математичного профілю на вакантні місця до 10 класу (III курс) математичного профілю

**ВСТУПНЕ ТЕСТУВАННЯ З МАТЕМАТИКИ
В ДБУДЕТЬСЯ**

Русанівський лицей —

це навчання із захопленням

Наша адреса: Київ, б-р Давидова, 17-а.

Їхати від станції м. Лівобережна авт. №№ 49, 95, 108 до зупинки Кінотеатр «Краків».

Довідки та реєстрація за телефоном: 517-38-46

www.rl.kiev.ua, e-mail: info@rl.kiev.ua

МАТЕМАТИЧНА АУРА «РУСАНІВСЬКОГО»

Ви думаєте, що вже не існує більш невеликих, затишних навчальних закладів? Русанівський лицей є одним з небагатьох таких закладів міста Києва, в якому всього 7 класів, 186 учнів, 23 вчителів. В ньому кожний лиціст



«на виду и на слуху», як в хорошій, благополучній родині.

Праця вчителя лицю не закінчується з останнім уроком. Кожний учитель нагадує потяг, який тягне за собою 2-5 вагончиків додаткового навантаження, а енергій вчителів (середній вік яких 33 роки) можна позаздрити.

Кафедра математики — вчителі-методисти Філіповський Г.Б., Михайлик І.В., Шамович О.А. — чітко окреслили свої завдання, задають певний настрій, тон іншим кафедрам. Геометрія на першому етапі вивчення математики допомагає учням «встати на ноги», полюбити цю науку, розвинути творчі здібності, уяву, отримати масу позитивних емоцій від радощів пізнання та творчих перемог. Додатково викладаються такі спецкурси: «Точний світ», «Історія математики», «Цікава математика» (для 7-11 класів), «Спецрозділи математики» (для 10-11 класів), «Розвиток просторового мислення».

Проблемами викладання математики в лиці опікується доцент МГУ ім. Б. Грінченка, Заслужений учитель України, автор більш

ніж 70 підручників Кушнір І.А. Його майстер-класи популярні не тільки серед спеціалістів-вчителів.

Кафедра не пориває зв'язків зі своїми випускниками. Традиційними стали публікації у співстворстві в серйозних педагогічних виданнях статей учителя Г.Б. Філіповського з випускниками С.В. Яковлевим, О.О. Карлюченком, Ю.О. Білецьким та нинішніми учнями 10-го класу Р.Гамалією, Л.Дорош, Д.Борисенком.

Авторитет Русанівського лицю серед навчальних закладів математичного профілю підтверджується визнанням традиційної відкритої математичної олімпіади, яка в квітні збирає понад трьохсот учасників з 27 (Закінчення на стор. 3)

ВІТАЄМО ПЕРЕМОЖЦІВ

III ЕТАПУ (МІСЬКИЙ) ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ 2003-2004 Н.Р.

Математика

7 клас		9 клас	
Карпук Олексій	I	Набоба Владислав	I
Максай Андрій	II	Сніжко Кирило	II
Сусла Євген	II	Рибников Костянтин	III
Єршов Дмитро	III		
Бирка Ярослав	III	10 А клас	
		Гамалія Ростислав	II
8 клас		Жаглевський Владислав	III
Михайленко Яна	I		
Лозовий Володимир	II	10 Б клас	
Новотарський Кирило	III	Панасюк Олексій	II

Фізика

8 клас			
Черняк Євген			III
9 клас			
Лобас Надія			II
10 А клас			
Гамалія Ростислав			II
9 клас			
Гребенюк Сергій			II
10 Б клас			
Павленко Денис			I

Географія

II ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ 2003-2004 Н.Р.

7 клас					
Бирка Ярослав	математика	III	Первак Ліля	укр. мова і літ.	II
Карпук Олексій	фізика	I		конкурс П.Яценка	III
Клеткіна Марина	укр. мова і літ.	III	Плоцький Ярослав	математика	III
Луцько Роман	математика	III		фізика	III
Максай Андрій	математика	II		інформатика	II
Скородзівський Павло	математика	II	Рибников Костянтин	хімія	II
Сусла Євген	математика	III		математика	III
Шликов Максим	фізика	I		інформатика	I
8 клас			Сніжко Кирило	біологія	II
Артюмов Антон	математика	III		хімія	II
	хімія	III	Юштина Ганна	математика	II
Бризгайло Іван	математика	III		англійська	II
Десятерик Олександра	біологія	III		заруб. лит.	I
	образ. мист.	I			
Зибін Станіслав	історія	III			
Лазуренко Данило	українознавство	I	10 А клас		
Лозовий Володимир	математика	II	Белов Антон	біологія	III
Михайленко Яна	математика	III		основи економіки	I
Новотарський Кирило	укр. мова і літ.	II		фізика	III
	математика	II		хімія	II
	фізика	II		інформатика	III
	англійська	I	Борисенко Дмитро	математика	II
	конкурс П.Яценка	II	Гамалія Ростислав	математика	I
Осадчий Тарас	укр. мова і літ.	II		фізика	I
Рутковський Денис	математика	I	Жаглевський Владислав	математика	III
Черняк Євген	фізика	II		фізика	III
Шиян Євген	математика	III	Капралов Георгій	математика	III
9 клас				інформатика	III
Бояновська Олена	математика	II	Коломієць Дмитро	англійська	III
Гаєвська Олена	математика	III	Маляренко Микола	інформатика	III
Гладишев Віктор	математика	III	Степанчук Ярослав	"Майстер орфогр."	III
	фізика	III		географія	II
Гребенюк Сергій	географія	II	10 Б клас		
	англійська	I	Кальницький Георгій	біологія	III
Деордієва Олена	математика	II	Панасюк Олексій	математика	III
Комаров Сергій	географія	II		географія	II
	хімія	II		основи економіки	I
Лобас Надія	фізика	III		фізика	I
	хімія	II		хімія	II
Любченко Сергій	англійська	III	Павленко Денис	географія	II
Мельнікова Анастасія	укр. мова і літ.	II		основи економіки	II
	конкурс П.Яценка	II	Шурига Олексій	математика	III
Набока Владислав	математика	II		інформатика	I
	англійська	II	Ткаченко Павло	фізика	II
	інформатика	I			

11 А клас

Носко Вікторія	укр. мова і літ.	II
	"Майстер орфогр."	III
Іванова Віра	укр. мова і літ.	III
Лисенко Ігор	математика	III
Ольховик Євген	математика	III

СВІТ ОЧИМА ТУРИСТІВ ЛІЦЕЮ



Ми любимо подорожувати, долати нові маршрути. Традиційно протягом року проводяться нетривалі (2-3 дні) приміські походи – вереснівка і маївка, коли весь ліцей виходить у ліс на природу, щоб відпочити, пограти і позмагатися, навчитися премудростям туристичної справи і просто поспілкуватися у неформальній обстановці.

На осінніх канікулах туристична група ліцею під керівництвом О.А.Шамовича, Л.О. Мазуркевича підкорює Крим. Цього року учители, ліцейсти, випускники запланували і подолали такий маршрут: Севастополь – турстоюнка «Торопова дача» – генуезька фортеця Чембало – мис Айя – місто Балаклава – селище Орлине – турстоюнка Мердвень – турстоюнка «Карадагський ліс» – Беш-Текне – Ай-Петрінська яйла – Таракташська стежка – Учан-Су – Поляна Казок – Лівадійський палац – Ялта – Сімферополь (див. фото на сайті). Інші групи туристів ліцею здолали екскурсійні маршрути Севастополь – Ялта, Київ – Умань, Почаївська лавра.

Багато років у Русанівському ліцеї діє туристичний гурток, який наполегливо тренується, бере участь і перемагає на різноманітних змаганнях, туристичних зльотах.

Незмінний керівник гуртка – Мазуркевич Людмила Олександрівна – завжди готова до бою, у будь-яку погоду, з рюкзаком на плечах і посмішкою, на яку з радістю відкликаються любителі романтики.

Наші досягнення: команда Русанівського ліцею зайняла I місце в районних змаганнях зі спортивного орієнтування (квітень, 2003); I місце на змаганнях юних туристів м. Києва з камеральної топографічної зйомки виборола Іванова Варвара (9 клас) (березень, 2003); дипломом за III місце серед дівчат молодшої вікової групи на міських змаганнях зі спортивного орієнтування нагороджена Белишева Анастасія (7 клас) (листопад, 2003).

Ліцей пишається вашими успіхами! Нехай завжди буде легко долати недосяжні вершини!

Моє ароматное хобби

За что любим мы их? За красоту? Аромат? За выбранное ими жилище? А может за похожесть на нас: у них есть ножка, тело, шляпка, а раз есть шляпка – значит и что-то под ней. У них, как и у нас, обманчива внешность. Вот стоит могучий красавец мухомор, но от его красоты мало кому пользы. А маленький, ладненький маслёночек так и тает во рту...

Французы говорят будто с грибным соусом можно съест и подмётку. Святая правда! Никакой другой соус ему и в подмётки не годится.

Встречи с грибами запоминаются порой лучше, чем с людьми. Опишу одну встречу.

Сушь. В лесу пусто, разве изредка попадает ошумевшая от жары красная сыроежка, а у неё и запах не тот, и вкус к ромашке на введёт в иску. Я спустился в балку и вдруг (с грибами всегда так) увидел что-то крученое, верченое, «хто зна що».

Вы уже догадались, это оказался он, БЕЛЫЙ! Ножка у него была изогнута, как труба граммофона, а из сопосаженной на неё шляпки готова была вырваться старинная мелодия...

Как это ни странно, но разделить счастье от встречи с чудом – значит удвоить его. Мы с товарищем вертели парня во все стороны, наградили его дюжиной восклицательных знаков, прикладывали шляпку к уху, как морскую раковину...

Услышали ли мы что-то? Да, но позже, во ... рту. Как он звучал, родимый как звучал!

О, грибы! Любовь моя ароматная.
Боксер Исаак Борисович,
родитель

ТУМАННЫЙ АЛЬБИОН

Первое впечатление. Так как нас высадили посреди ночи на ж.д. вокзале, нам пришлось ехать на метро, чтобы добраться до гостиницы. Лондон – город ужасно большой! Кстати, карта Лондонского метро больше напоминает карту городского водопровода. Но, не смотря на свою величину, каждая станция оформлена по последнему слову техники, а в электричках – мягкие кресла и экраны с бегущей строкой.



Для заметки, одноразовый проезд в метро 1.6£ это около 14 грн – первый удар по карману (не будем вас пугать, сколько стоит поезд).

Англичане. Англичане, в основном, приветливые люди, терпеливо выслушивали наш акцент и охотно отвечали на все наши тупые вопросы. Народ аккуратный и законопослушный, а как же иначе, если повсюду – на улице, в метро, магазинах и прочих общественных местах – за каждым вашим движением следит две-три камеры наблюдения. Называется: «Улыбнитесь, вас снимает скрытая камера».

Кроме Лондона, мы были ещё в Оксфорде. Когда приезжаешь туда, как бы попадаешь в другой мир, в сказку о Гарри Поттере что ли... Аккуратненький городок, невысокие старинные домишки, мостики, средневековые церквушки вперемешку со стеклопластиковыми сооружениями магазинов и McDonalds. Очень большие книжные лавки, где можно подыскать литературу на любой вкус...

Прус Евгений и
Мартынченко Александр, 9 класс

РУСАНІВСЬКІ МОСТИ

Адреса редакції: Київ, бул. Давидова, 17-а
E-mail: info@r.kiev.ua
Головний редактор — Ю.Холодна
Верстка та дизайн — О. Мирфайзиев
Логотип — Александра Десятирик

Владеть английским языком необходимо — для лицейстов, серьезно задумывающихся о своей будущей карьере, эта мысль не нова. Те, кто действительно это понимает, за время учебы в лицее успевают научиться мастерству общения на английском, расширяя возможности для своего дальнейшего образования и работы. В этом выпуске «Русановских мостов» мы приглашаем читателей на урок английского в 9 классе. Тему дискуссии ученики выбрали сами —



«Легко ли быть подростком»



...It is natural for parents to take care about their child; they want to know about him as much as possible, and they begin to ask questions they worry about.

But they do it not deliberately enough — parents think they have rights to know everything about their offspring! But teenagers dislike such behavior. They think they are old enough to stop discussing their problems with parents. Certainly, in such case parents' imagination makes up the worst about their child. They are sure their child has not got any aim in his life and believe that the only thing teenager cares about is having fun.

Often parents think they are absolutely right in their attitude to teenager without even trying to discuss his negative streaks with teenager himself: they are sure that the only possible explanations of teenager's behavior are bad ones.

...Why do parents think that children never grow up? Teenager wants to become adult as soon as he can, but parents always treat him as a baby. Teenager often feels he is indignant, and that's why he can tell something really rude.

Potapenko Alex

If only we had been more kind to him,
If only we bought him each time an ice-cream,
If only we could always explain,
If only we could be a good team again!

If only we saw a truth of the dream,
If only we didn't use to scream,
If only we could tell him the main,
Then in our life was not a rain.

Melnikova Nastia
And Pervak Lilia

И в заключение — эссе, еще раз подтверждающее, что с чувством юмора у лицейстов все в порядке!

I'm going to a disco party

I don't remember when it was... May be it was autumn or early spring, just the weather was windy and the holiday was about to start. There was going to be a disco party at school. It wasn't my first party, but I didn't visit such places very often. I came home earlier to prepare to the party.

When my parents heard about my plans for the evening, they tried to help me to get dressed properly. I said that I'd prepared my clothes yesterday. They were happy, but only till they saw those clothes. They said "This is a bad T-shirt, take another one... You have shirts and T-shirts much more beautiful. What a rubbed trousers! Take another ones..."

I tried to protest, but soon realized it was just wasting the time. At last I got dressed as my parents wanted and took everything I wanted.

...Every family is not just a group of people, it's has its special microclimate. The annoyances won't appear between its members if there is mutual understanding in the family.

Today, however, parents seem to claim more their children. Reasons don't sound in a modern way: children use the phone for a long time, they are always untidy, never finish the meal, parents dislike loud music.

One of the most popular topics of quarrels between parents and children is what to wear. Have your parents said: 'You are wearing those clothes just to embarrass me, aren't you?' But let's face it, when it comes to fashion, we all laugh at the generation that follows. Should we get angry any more because of clothes?

Another example. Imagine the scene: you and your family are relaxing after a hard day's work. You've just watched news on TV. What are you going to watch next? Or, perhaps more importantly, who decides what you are going to watch next? Whose finger is on the button?

To my opinion, there's always a compromise between the two generations, and it's up to everyone to find the right solution.

Grebenyuk Sergey

Nothing I did was ever right:
I couldn't ever walk at night,
And when it happened I hurt a knee,
The only thing was done is abusing me.
I didn't have my own interests or tastes,
They were always imposed, and in the other case
They were wrong, and it was a reason for fight.
Nothing they ever did was right.

Naboka Vlad

Then my parents gave me some recommendations: "You must take your mobile with you; when you get to the bus stop you must call us and say that you are OK; you must do the same when you get to school". They gave me some money and continued: "Keep the keys, money and telephone with you during the party..." I said that telephone would disturb me while dancing, but they answered me: "Just hitch it on your waist and it will not disturb you". "And at last — added my father — When the party finishes you must call us again and say you are going home. Go straight home and don't go anywhere else..."

There were some other recommendations, I don't remember them. I quickly agreed with everything they wanted. I understood that it was impossible to debate.

I went to the party and had a good time there. My friends and I enjoyed ourselves and happily returned home late at night.

Martynenko Sasha



МАТЕМАТИЧНА АУРА «РУСАНІВСЬКОГО»

(Закінчення. Початок на стор. 1)

пшкіл семи районів Києва, Чернігова, інших регіонів України.

Пріоритет математики не означає, що мало уваги приділяється іншим предметам. Підтвердженням цього є 75 перемог на II етапі (районному) Всеукраїнської учнівської олімпіади, 11 перемог в м. - Києві.

Вчителі інформатики Глушич О.В., Мірфайзієв О.М. пишуться творчістю своїх учнів у створенні web-сайтів. Кожний ліцеїст має свою поштову скриньку.

Кафедра англійської мови поповнилась другою іноземною мовою — польською (7–8 класи). Вчителі англійської мови Балаяна С.І., Морозова О.Ю. успішно працюють в проєкті вдосконалення мовленнєвої діяльності учнів у Великій Британії.

Кафедра української мови — вчителі Артеменко О.П., Давилова М.Л. — традиційно через різноманітні заходи, перегляди вистав киянських театрів залучають вихованців до культурної спадщини нашої країни. Вчитель-методист Резніченко Н.А. в жовтні 2003 року зібрав на творчий вечір, присвячений творчості Б.Пастернака, учнів, учителів, батьків та педагогів, які виконували його твори і прилучалися до мемуарної спадщини поета.

Вчитель хімії та біології Пилаєва В.П. виховує не менше переможців олімпіад, ніж математики. Вражає кількість випускників, які обрали майбутньою спеціальністю ці предмети.

Вчителі фізики — Чашнікова Л.І., Ніколаєва О.В., Гордєєва Л.О., Цвігун С.А. — вбачають успішність засвоєння матеріалу, що ґрунтується на вагомій математичній базі знань учнів.

Кафедра історії представлена кандидатом історичних наук, докторантом Машкіним О.М., вчителем-методистом Хоменко В.В. Яке розуміння, яка міць в словах цих учителів!



ВІТАЄМО ВЧИТЕЛІВ-ЮВІЛЯРІВ!

Людмилу Іполітівну Чашнікову з 60-річним ювілеєм!

Пропонуємо відкрити для себе душевний світ мудрого адміністратора і прекрасної жінки, з якою вели бесіду учениці 9 класу — Первак Лілія та Мельнікова Анастасія.

— В дитвствє Вы, наверно, видели себя, как все девочки, балеринной или певицей, ну а как Вы попали в Русановский лицей?

— В моём детстве было очень интересно жить... Я участвовала во многих кружках — в танцевальном, театральном — в так называемых Домах пионеров, поступала в наш театральный институт, но завалила экзамен на втором туре, чему моя мама была очень рада... И после этого я поступила в политехнический институт.

Я работала в коллеже Сухомлинского, но вот однажды узнала, что есть такой Русановский лицей. И пришла работать...

— Что для Вас значит РЛ?

— Если честно, я не представляю себя без лицея, это как дом для меня. Проходит лето, и не могу дожидаться сентября. Интересно вас увидеть 1 сентября. Знаете, как вы меняетесь за лето: совсем маленькими заканчивали учёбу в конце мая, а в сентябре приходите такие взрослые, красивые, большие. И всё-таки лицей,

как семья. Даже муж иногда спрашивает: «За кем ты за мужем — за мной или за лицеем?»

Любая работа накладывает свой отпечаток, это мое четвертое место работы. И вот у меня есть лицей, такой вот подарок, такой ребенок, хороший, с которым я уже почти 10 лет работаю. И это здорово! Смотрю на этих бывших детей, которые теперь совсем взрослые, и очень приятно становится на душе, ощущаю свою молодость...

15 лет работы в КПИ дали возможность не только реализовать себя как преподавателя, а наладить тесные отношения Лицея с этим вузом.

— Что в Вашем понимании — любовь?

— Любовь ко всему. Если не будет любви к любому: к близкому человеку, к родителям, к детям, к делу, тогда просто нечего делать. Вот если ты любишь какой-то предмет, математику, например, тогда тебе еще больше хочется раскрыться. Если ты с любовью относишься к своему



А яка стрімкість та потужність прихована в тендітній, елегантній Мартіросян О.М., учителі фізичного виховання! Без її зусиль і старань ми не уявляємо кубка випускників з волейболу, кубка ліцею з футболу, квітневої спартакіади з шести видів спорту.

Окрасою ліцею є театр-студія «Камертон» (керівник — Бучма Н.М, режисер Бучма О.Є, асистент режисера — Артеменко О.П.), який багато разів підтверджував звання «зразковий».

Піклувальна рада ліцею, батьківський загал з розумінням ставляться до наших проблем, потреб, підтримують наші ініціативи, проєкти, заходи. Ліцеїсти мають право на свято, їх у нас багато. Але традиційний квітневий русанівський фестиваль — це головна подія в нашому житті.

Бельзевич Ірина Василівна,
директор

делу, тогда сам становишься более чистым, нежным. Надо чтобы любовь, которая в тебе, передавалась и другому человеку.

— Нравилось ли Вам учиться в школе?

— Да, нравилось, и окончила школу почти на все пятерки. Я была три года комсоргом школы и очень любила учиться, особенно физику.

— Какую разницу Вы замечаете между методами преподавания в ваше время и в РЛ?

— Сейчас все более демократично, учитель больше понимает ученика, правда, это, может быть, потому, что это — Русановский Лицей. А РЛ интересен тем, что мы радуемся вашими успехами, что учителя и требовательны, и в то же время относятся к ученикам, как к своим детям: отдают вам своё тепло, чего в то время не хватало...

— Вы так же прекрасный учитель физики, а что вас привлекает в профессии учителя?

— Общение с молодежью, общение с учениками. В детстве меня часто посылали на замены в младшим классам, и уже тогда мне это было интересно, я работала в Доме пионеров, ездила в экспедиции, на экскурсии с детьми. Приятно, когда то, что ты делаешь — принимают и понимают, когда это не зря...

Я считаю, что математика нужна не только тем, кто собирается связать свою жизнь с точными науками. Тому, кто в совершенстве знает этот предмет, будет легче пробиваться в жизни. Замечательные учителя Русановского лицея преподают также внеклассные темы, учат решать олимпиадные задачи, стараются сделать математику интересной и доступной для каждого.

Бырка Ярослав, 7 класс

Мне нравятся все точные науки, но больше всего — математика. В ней попадаются такие задачи, которые напоминают лабиринт с многочисленными закоулками и ловушками. Эти задачи можно решать снова и снова! И тогда появляется азарт: смогу или нет! Победить такие задачи удаётся редко, но зато когда решаю, меня переполняет радость!

Учителя стали для нас добрыми и интересными спутниками на пути в страну знаний.

Волкова Мария, 7 класс

Первые дни в лицее было немного страшно: вдруг не войду в коллектив или «поеду» в учёбе. Понемногу втянулся, проникся атмосферой и ощутил все ее преимущества: ученик учится у учителя, учитель — у ученика. Внутри класса царит атмосфера дружеской конкуренции, если можно так сказать. Как в спорте (а кто сказал, что учёба не спорт?), соперники на соревнованиях — в жизни как минимум не враги. Такая «конкуренция» добавляет учёбе азарта. Значительно интересней учиться в борьбе, чем учиться, когда «в спину никто не дышит» или «не дышишь» сам. Люди здесь многогранные: можно обсудить разные темы, поспорить и просто обменяться мнениями относительно того или иного события, явления... И каждый здесь найдёт себе собеседника.

В общем, мне здесь нравится. Но словами это объяснить очень тяжело — чтобы понять, это надо ощутить, почувствовать.

Снежко Кирилл, 9 класс

Математика — алгебра и геометрия — это разнообразные формулы, красивые логические задачи, магия чисел. Кстати. О магии чисел. Например, число 142857 при умножении на цифры от 1 до 6 даёт число, состоящее из цифр данного числа, а при умножении на 7 даёт 999999. Можете проверить. У геометрии же есть такие замечательные и красивые теоремы, которые дают нам пищу для придумывания и решения разнообразнейших задач. Для меня математика — это, как сказал Ломоносов, предмет, «который ум в порядок приводит».

Карпук Алексей, 7 класс

МЕСТО, ГДЕ Я ЛЕГКО ДЫШУ...

Лучше сделать и жалеть, чем жалеть, что не сделал. Никогда не говори никогда.

В школе я училась легко и на одни пятерки. Никогда в жизни не принимала участие ни в одной олимпиаде. Любимым предметом была литература, и я собиралась поступать на филологию. Кроме того, любила физику, так как её преподавал очень интересный учитель, многогранный человек, чьи уроки я запомнила на всю жизнь. Тогда я поняла, что если ты занимаешь делом, то это нужно делать хорошо.

Выбор математики был связан с желанием уйти от партийных указаний и догм власти. Я поступила в пединститут на заочное отделение физмата, хотя мечтала учить маленьких детей — детсад или начальные классы.

Математика определила для меня круг учеников — ребят, состоявшихся профессионалов, которые пишут музыку, читают стихи. Техническое образование даёт скорость ума, добавляет блеска — и это привлекает. Школу люблю, живу детскими интересами — это моё. Никогда не жалела, что стала учителем. Пыталась работать в другом месте, но через год поняла, что место, где я легко дышу, — у доски в классе.

Русановский лицей всем абсолютно отличается от других учебных заведений. У меня за плечами 26 лет работы в обычной школе до РЛ. Он уникален подбором молодых, энергичных, поющих профессионалов, столько талантливых людей. Им равных нет. Вот взять, к примеру, моих коллег-математиков. Общаться

с ними настолько естественно и просто, насколько и интересно.

Жаль, что сейчас появляются дети, которым не так это дорого, которые позволяют себе не работать, переживать уроки.

Что даёт математика ученикам РЛ? Во-первых, ощущение взлёта и победы, когда ты не мог решить задачу, — и вдруг ты её решил. Это озарение нельзя передать, можно только почувствовать! Потом такой человек не сможет работать спустя рукава, тянуть этот жалкий день за днём, ему всегда будет нужна творческая атмосфера в жизни дальше. Во-вторых, независимости от предмета, человек, который пообщался с такими учителями, начинает людей мерить по-другому, понимает, как может быть хорошо и интересно.

Наши ученики более разносторонне развиты в плане образования, а в душевном плане, к сожалению, наоборот — очень мало читают. В лицее они усваивают общечеловеческие правила, через живое общение в походах, на вечерах и т.д.

В сегодняшних лицеистах хотелось бы видеть, желание соучастия — в уроках, в олимпиадах, интерес к математике, чувство собственного достоинства. Всё остальное придёт.

Часто хочется воскликнуть: «Дети, обратите внимание, кто с вами рядом, ну оцените вы, потому что это уникально!»

Михайлик Ирина Владимировна, учитель математики

Матбои в РЛ

МатБой — это математический бой, в котором принимают участие две команды (до 15 человек в каждой — лицеисты РЛ и родители, лицеисты Рл и ученики других лицеев). Они знакомятся, получают задание, расходятся по кабинетам и около трёх часов решают задания. Потом встречаются в одном кабинете, где их уже ждут болельщики, и по определённым правилам играют и выигрывают. Мне довелось быть капитаном своей команды.

Самое интересное происходит за закрытыми дверями, когда мы «решаем» задачи... Начинается всё тихо и мирно, пока игроки собираются с мыслями где-то 15 минут. Потом то тут, то там слышатся восклицания — «я решил!» — либо оскорбления в сторону какой-либо задачи.

А потом, во время самого матбоя происходит то, что обычно нормальным людям понять не под силу: трудно разгадать сложную стратегию участников, которые, азартно оперируя сложными математическими терминами, доказывают свою и опровергают тактику соперника.

Захватывающие впечатления еще долго преследуют нас. По дороге домой с разгоряченными и довольными лицами мы еще и еще раз возвращаемся к обсуждению пережитого нами процесса и делимся незабываемыми воспоминаниями...

Рыбников Константин, 9 класс



СОВЕТЫ ПОБЕДИТЕЛЯ

Я с детства увлекался математикой. И, начиная с пятого класса, начал побеждать на городских математических олимпиадах. Это побуждало меня учиться математике еще больше.

Не раз меня спрашивали, как я добился своих результатов. Конечно, без практики в этом деле ничего нельзя достичь.

Надо практиковаться в решении определенного класса задач, потому что умение решать задачи только по программе не достаточно.

Необходимо уметь решать и нестандартные задачи. (Что касается меня, я достаточно хорошо умею решать олимпиадные задачи и иногда допускаю глупые ошибки во время решения обычных задач.)

Однако не только умение решать задачи влияет на результат математических олимпиад. Существует много других факторов: например, умение выражать свои мысли (в школе этому почти не учат и в сборниках олимпиадных задач об этом не пишут, хотя, на самом деле, это умение развивается при самостоятельном решении задач).

Кроме того, следует не раз пересматривать условие задачи и свое решение. Я знал много людей, которые идейно решали задачу, но в итоге из-за



ДОЖДЬ В КИЕВЕ

Дождь упал на Киев, Холодные такие, Как льдинки, Серые и злые, Прямые и косые Дождинки!.. Тучи так и лезут, Солнышко исчезло, — Нет на горизонте!.. Все в плащах, калошах, И у меня есть тоже Надёжный зонтик!

Зонтик мой прекрасный, Прыгают напрасно Дождинки. В лужах город Киев, Но почти сухие Мои ботинки. Насморк мне не страшен, Так же, как и кашель, Но не могу смириться, Что на огромной площади Мокнет вместе с площадью Богдан Хмельницкий!..

Филипповский Григорий Борисович, учитель математики

мелких или одного крупного недочета получали только 1–2 балла.

Но самое страшное, когда ученик неправильно понимает условие и решает придуманную для самого себя задачу. Результат понятен.

Также влияет на результат настроение человека во время олимпиады и вера в свои силы. Человек, который верит в то, что он может победить, имеет значительное преимущество над тем, кто в себя не верит при остальных равных условиях. Но излишняя самоуверенность тоже может привести к проигрышу.

Я лично против повторения всех олимпиадных задач за день до ответственного момента — большого объема работы сделать все равно невозможно, а после такого напряжения сильно устаешь еще до начала олимпиады. Я могу утверждать, исходя из своего собственного горького опыта. Хотя, конечно, повторение также необходимо — во-первых, потому что людям свойственно через некоторое время забывать пройденное и изученное, и, во-вторых, чтобы не привыкнуть к безделью.

Я, например, начинаю готовиться к математической олимпиаде за неделю до ее начала, а за день до нее отдыхаю.

Но все-таки, именно практика в решении задач и разумный подход к математической олимпиаде может привести к победе на этой самой олимпиаде.

Набока Владислав, 9 класс

ВІТАЄМО ВЧИТЕЛІВ-

Олександра Анатолійовича Шамовича з 40-річним ювілеєм!

Вашій увазі — інтерв'ю з найпопулярнішим вчителем Русанівського лицю, що підготували учениці 9 класу — Первак Лілія та Мельнікова Анастасія.



Когда Вы впервые почувствовали, что Вам суждено стать математиком?

Я не математиком стал, а учителем математики и в общем-то, не жалею. А разница между ними, как между спортсменом и тренером.

Когда Вы впервые влюбились? Как и все, в школе, по-моему, в 9-ом классе.

Ваша любовь к математике когда-нибудь:

а) осложняла жизнь;

б) спасала Вас от чего-либо.

В жизни случались периоды, когда приходилось туго. Именно тогда математика и помогала отвлечься. Когда находишь красивую задачу или интересное решение, жизнь снова становится прекрасной и удивительной.

Ваше толкование «жизни».

Жизнь должна быть связана с какой-нибудь жизнедеятельностью. Человек живёт до тех пор, пока он мыслит: особенность мышления определяется и жизнью, или жизнь определяется мышлением.

Были ли Вы отличником в школе?

Нет, не был никогда, школу закончил с тремя четверками.

Скажите, пожалуйста, каким в Вашей понимании должен быть лицеист?

Если не учитывать человеческие критерии (мораль, честность, порядочность), хотелось бы, чтобы лицеисты, кроме всего прочего, реально осознавали, зачем они приходят в лицей. Как мне кажется, мы добились того, чтобы всем лицеистам здесь было комфортно. Это уже имеет свои издержки, так как за это «хорошо» им приходится расплачиваться учёбой, а это неправильно. Иногда сюда приходят лицеисты, которым учёба нужна во-вторых или в третьих, а должно быть наоборот: во-первых, учёба, а во-вторых, все остальное. Лично я сам с удовольствием участвую во всех мероприятиях Лицея. Но есть главное: я признаю сознательно-честное отношение к учёбе, к основному делу, ради которого все создавалось в нашем лицее.

